



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» р.п. Дербачи
Дербачевского района Саратовской области
413440, р.п. Дербачи, ул. Маяковского, дом 32 Б
Тел./факс: 8 (84563) 2-24-50; e-mail: solnse-sad@mail.ru;
сайт <https://ds-solnyshko-derbachi-rt64.gosweb.gosuslugi.ru/> <https://solnikoder.gosuslugi.ru/>
ОКПО 51412939; ОГРН 1026400705022; ИНН/КПП 6410005860/641001001

Рассмотрен:
на Педагогическом совете
МДОУ «Солнышко» р.п. Дербачи
протокол №3 от 26.03.2025г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования по качеству предоставляемого образован
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Солнышко» р.п. Дербачи
за 2024 год

2025

Самостоятельное М/ДОУ летский сал «Солнышко» р.п. Дергачи проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3,13,ст.29 п.3)
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 "Об утверждении федерального образовательной программы дошкольного образования".
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Программа развития М/ДОУ летский сал «Солнышко» р.п. Дергачи на 2023-2027 годы.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводиться оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Укажите сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» р.п. Лерзачи Лерзачевского района Саратовской области
Руководитель	и.о. Лазкова Елена Владимировна
Адрес организации	413440, Саратовская область, Лерзачевский район, р.п. Лерзачи, ул. Маяковского, д.32 «б».
Телефон, факс	8 (845 63) 2-24-50
Адрес электронной почты	solnse-sad@mail.ru
Учредитель	Лерзачевский муниципальный район. Функции учредителя осуществляет управление образования администрации Лерзачевского муниципального района.
Дата создания	1964 год
Лицензия	серия 64/01 № 0003552 от 28 февраля 2020 года.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» р.п. Лерзачи (далее — МДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от предприятий и торговых мест. Прямая видимость - 75 мст. Общая площадь здания 1155,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 600,5 кв. м.

Цель деятельности МДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

1.1. Нормативная база и правоустанавливающие документы

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Солнышко» р.п.Дергачи утвержденный главой администрации Дергачевского муниципального района

➤ Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20)

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

➤ Институциональный уровень:

- Устав МДОУ «Солнышко» р.п.Дергачи

- Локальные акты МДОУ: распорядительные документы, положения

- Программа развития МДОУ «Солнышко» на 2023-2027 годы

- Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Солнышко» р.п.Дергачи

В ДОУ имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 26.02.2020 г.

Трудовой порядок в учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в учреждении.

Принят коллективный договор

1.2 Управление образовательной организацией и образовательным процессом

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом Учреждения является Заведующий. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет; Управляющий совет; Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

**Коллегиальные органы управления
МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи**

Наименование	Основные цели и задачи
Общее собрание трудового коллектива	- рассмотрение вопросов об охране и укреплении здоровья, организации питания воспитанников Учреждения; - рассмотрение вопросов о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудовании помещений Учреждения; - рассмотрение и учёт мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;
Управляющий совет	- определение основных направлений развития образовательной организации; - содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - финансово-экономическое содействие работе образовательной организации за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;
Педагогический совет	- организация и осуществление образовательного процесса
Совет родителей	- учёт мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в Учреждении.

Порядок выборов органов самоуправления учреждения осуществляется в соответствии с Положениями, регламентирующими их деятельность.

С целью обеспечения выполнения законодательной и нормативно-правовой базы, исполнения Письма Министерства образования Российской Федерации от 20.12.2000 года №03-51/64 «Методические рекомендации по работе с документами в общеобразовательных учреждениях» утверждены локальные акты, регламентирующие деятельность МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи. Для управления учреждением используются информационно-коммуникативные технологии: электронная почта solnse-sad@mail.ru, сайт учреждения <https://ds-solnyshko-dergachi-r64h>, внутренняя локальная сеть.

В специальных журналах регистрируется входящая и исходящая документация, ведется контроль их исполнения. В МДОУ детский сад «Солнышко» р.п.Дергачи» осуществляется постоянная работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций) Учредителя и вышестоящих организаций. Созданы условия для реализации и возможности участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Право участия в управлении образовательным учреждением реализуется через участие на общем собрании трудового коллектива, педагогическом совете, в работе творческих групп, а так же комиссий разной направленности (по питанию, по соблюдению СанПиНов, по охране труда, по сохранности имущества). Деятельность общего собрания трудового коллектива и педагогического совета регламентирована Уставом МДОУ детского сада «Солнышко». По общим вопросам функционирования учреждения решения принимаются общим собранием трудового коллектива и утверждаются приказом заведующего МДОУ «Солнышко» р.п.Дергачи, после чего приобретают обязательный характер. Между администрацией МДОУ детский сад «Солнышко» и сотрудниками заключен коллективный договор, регулирующий трудовые отношения в соответствии с действующим законодательством.

С целью распределения функциональных обязанностей по контролю в МДОУ детский сад

«Солнышко» разработана годовая циклограмма деятельности заведующего, заместителя заведующего, заведующего хозяйством. Разработан перспективный контроль по вопросам, которые требуют ежедневного контроля, не реже 1 раза в месяц, на квартал, полугодие. Ежемесячно заместителем заведующего осуществляется систематический контроль, согласно графику посещения занятий и других мероприятий.

Изучение нормативных документов и выполнение приказов Минобрнауки, и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту - ФГОС ДО) с целью развития умения соотносить свою педагогическую деятельность с образовательной политикой.

Разработана и реализуется Программа развития учреждения, рассчитанная до 2027 года. Основная цель Программы направлена на развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования. Для оптимизации оздоровительной работы в учреждении реализуется комплексный план оздоровления детей, план профилактических мероприятий. Проводится, витаминотерапия, корригирующая гимнастика (профилактика плоскостопия, нарушения осанки), увлажнение воздуха во всех возрастных группах, закаливание. Педагоги используют разнообразные формы оздоровительной работы: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, недели «здоровья», физкультминутки, подвижные игры, корригирующую гимнастику после сна, занятия по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, ходьбу на лыжах, с привлечением родителей.

Социальное партнерство в дошкольном образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. При этом указанная деятельность может осуществляться как перманентно, так и в ситуативных, специально планируемых в рамках социального партнерства мероприятиях.

Взаимодействие МДОУ детский сад «Солнышко» с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования и культуры; с семьями воспитанников учреждения.

Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали: МОУ СОШ №1 р.п.Дергачи, МОУ СОШ №2 р.п.Дергачи детская музыкальная школа, Центральный дом культуры и кино, центральная библиотека, пожарная часть, ГИБДД. Встречи с инспекторами (ГИБДД, ПЧ) проходят в форме игр, конкурсов, бесед, что помогает формировать у детей прочные знания безопасного поведения дома, на улице, в транспорте. Такая работа социального партнерства способствует решению проблемы организации работы с детьми, развитию их творческого потенциала.

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса.

МДОУ детский сад «Солнышко» р.п.Дергачи обеспечивает воспитание, обучение, присмотр и уход, оздоровление детей в возрасте от 1 до 7 лет. Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования составляет 71 ребенка. В ДОУ функционирует 4 группы.

Общая численность воспитанников МДОУ детский сад «Солнышко» р.п.Дергачи за последние три года показала, что учреждение укомплектовано в полном объеме

№/п	Количество детей	2022 год	2023 год	2024 год
1	Раннего и младшего дошкольного возраста (до 3 х лет)	21	20	20
2	Дошкольного возраста (с 3 х до 7 лет)	54	55	53

Одним из действенных средств формирования здоровья в настоящих условиях является физическое воспитание, средства физического воспитания для детей в дошкольном учреждении общедоступны.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий МДОУ занимает сбалансированное питание. Для поддержания здоровья и работоспособности ребенка в нашем учреждении уделяется особое внимание организации питания воспитанников.

Основными нормативными документами, регулирующими организацию питания в учреждении, являются СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 и Методические рекомендации к организации общественного питания населения МР 2.3.6.0233-21.

При организации питания дошкольников в учреждении соблюдались следующие основные принципы:

- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- составление полноценных рационов питания;
- соблюдение правил этикетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учёт эффективности питания детей.

В учреждении организовано четырехразовое питание (в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МДОУ по нормам и требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20), соблюдается примерное распределение калорийности по отдельным приемам пищи: завтрак – 20%, второй завтрак -5%, обед - 35%, уплотненный полдник – 30-35%. Имеется перспективное 2 - недельное меню по временам года, рацион составляется с учетом рационального соотношения белков, жиров, углеводов, предусматривается возрастная дифференциация в питании (с 1,6 года до 3 - х лет и для детей с 3 до 7 лет). Администрацией осуществляется постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи, санитарным состоянием пищеблока и т.д. Вопросы организации питания заслушиваются и обсуждаются на педагогических часах, административных совещаниях, родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета. Коллектив МДОУ детский сад «Солнышко» стремится к тому, чтобы домашнее питание дополняло рацион детского сада. С этой целью родители получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня, для чего в группах вывешивают ежедневное меню. Кроме того, родители получают рекомендации о продуктах и блюдах для их употребления вечернее время, в выходные и праздничные дни.

Организация учебно-воспитательного процесса построена в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и

методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия осуществляются на основе планирования, годового календарного учебного графика с учетом календарно-тематического планирования. Образовательный процесс в детском саду строится с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится занятия, режимные моменты, в процессе которых реализовывались поставленные педагогами образовательные задачи в специфических для детей формах: игре, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие. В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного индивидуального развития ребёнка. Воспитательно - образовательный процесс, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования и был подчинён становлению личности ребёнка, инициативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, свободы и безопасности поведения.

Предметно - пространственная среда МДОУ

Одним из важнейших условий воспитательно-образовательного процесса в МДОУ детский сад «Солнышко» является правильная организация предметно-развивающей среды. В соответствии с требованиями ФГОС ДО в МДОУ «Солнышко» созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Цель создания развивающей среды в МДОУ «Солнышко» — обеспечить систему условий, необходимых для развития разнообразных видов детской деятельности, коррекции отклонений в развитии детей и совершенствованию структуры детской личности. Главное требование к организации предметно-развивающей среды - ее развивающий характер, адекватность реализуемой в МДОУ детский сад «Солнышко» образовательной программы дошкольного образования.

Ценностным ориентиром для педагога детского сада в предметно - развивающей среде является содействие развитию ребенка как личности. В каждой группе созданы оптимальные материально – технические условия для всестороннего развития детей: организованы специальные зоны для игровой, изобразительной, театрализованной, экологической, конструирующей деятельности, которые оснащены наглядным материалом, развивающими играми, художественной литературой, находящиеся в свободной доступности для воспитанников. Оборудование размещено с учетом возможности объединения детей подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Организация предметно-развивающей среды в группах соответствует предъявляемым требованиям и является содержательно насыщенной, вариативной, доступной и безопасной.

Успешность влияния предметно - развивающей среды на ребенка обусловлена его активностью в этой среде. Вся организация образовательного процесса в МДОУ детский сад «Солнышко» предполагает свободу передвижения ребенка по всему детскому саду, а не только в пределах своего группового помещения. Такие составляющие, как пространство, время, предметное окружение позволяют представить все особенности жизнедеятельности ребенка в предметно-развивающей среде и правильно организовать ее.

Вывод: организованная в МДОУ детский сад «Солнышко» предметно-пространственная среда групп и участков инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской

деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Содержание образования

Основным нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели и содержание, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно - образовательного процесса в МДОУ является Основным нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели и содержание, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно - образовательного процесса в МДОУ является образовательная программа дошкольного образования. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

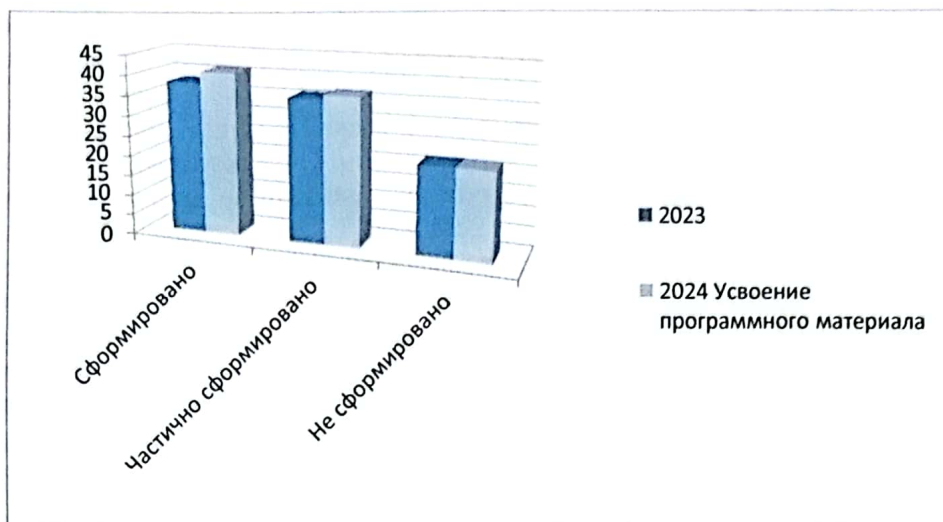
Показателями Программы являются:

- построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей;
- разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.
- гибкое содержание и подбор педагогических технологий, ориентированных на личностное развитие ребенка, раскрытие творческих способностей детей, выявление одаренности;
- развитие различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов и потребностей детей;
- организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, построенных на содержательном общении, диалоге;

2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

Качественный уровень: сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы показал, что на протяжении трех лет результаты остаются стабильными, по итогам 2024 года успешно освоена воспитанниками ДОУ на 93 %.

	2022	2023	2024
Высокий	27%	22%	23%
Средний	65%	70%	70%
Низкий	8%	8%	7%



Взаимодействие с родителями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

- Основными задачами, которые ставил перед собой педагогический коллектив, в рамках взаимодействия ДОО с семьей являются:

- информирование родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в ДОО условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях, организуемых в МДОУ, на муниципальном уровне.
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

В соответствии с ФГОС ДО работа с родителями должна носить дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью МДОУ «Солнышко» р.п.Дергачи, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Поэтому в работе с семьями, педагоги МДОУ использовали как традиционные, так и нетрадиционные формы работы: привлечение родителей к проектной деятельности, изготовлению рисунков по здоровому образу жизни, по ПДД, к оформлению праздничных мероприятий; информирование родителей по средствам оформления родительских уголков, индивидуальных бесед; проведение мастер-классов, групповых родительских собраний в соответствии с годовым планом работы.

Анализируя работу можно отметить, что значительно повысилась посещаемость родителями мероприятий, проводимых в ДОО, наиболее эффективно прошли День народного единства «Россия - наш общий дом», День Матери, Новогодние утренники, мероприятия, приуроченные к 8 Марта, выпускной балл.

Сотрудниками учреждения ежегодно изучаются мнения родителей о степени удовлетворенности деятельностью учреждения, оценивается уровень образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам, воспитанниками. Итоги анкетирования в отчетном году показывают, что по мнению 98,6% родителей высоко оценивают деятельность МДОУ «Солнышко».

Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям):

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением

организации, — 99 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: привлечение родителей к взаимодействию, использование разнообразных форм работы имеет положительные результаты. Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников. Дети активных родителей становятся увереннее в себе, проявляют инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей. Изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками жизнедеятельности МДОУ «Солнышко» и помощниками воспитателей. Всей своей работой сотрудники МДОУ «Солнышко» доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

2.3. Достижения воспитанников

С целью поддержки детской инициативы и развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, воспитанники образовательного учреждения принимают участие в Международных, Всероссийских, региональных, городских конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях, занимая в течение года призовые места

Уровень/учебный год	2022	2023	2024
Международный	23	26	27
Всероссийский	35	37	36
Региональный	15	19	18
Муниципальный	13	14	14

Вывод: таким образом, организация образовательного процесса соответствует установленным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО. Результаты работы показывают стабильность целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей. МДОУ детский сад «Солнышко» р.п.Дергачи зарекомендовало себя, как конкурентоспособное образовательное учреждение, действующее по устойчивым принципам: приоритетность ценности повышенного (инновационного) уровня образования, востребованность ДОУ на рынке образовательных услуг, доступность качественного дошкольного образования.

3. Качество кадрового обеспечения

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования, в соответствии с ФГОС ДО. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений. Сегодня педагогический коллектив укомплектован квалифицированными кадрами.

Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами по штатному расписанию составляет 96%, что соответствует плановым показателям муниципального задания. Воспитательно-образовательный процесс в течение текущего года осуществляли педагоги: воспитатели - 6, специалисты: инструктор по физическому воспитанию - 1, музыкальный руководитель - 1.

3.1. Потенциал педагогических кадров

Методическая работа – важное условие повышения качества педагогического процесса. Все её формы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, на повышение качества и эффективности воспитательно- образовательного процесса. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя обладающего основными компетенциями, необходимыми для создания и развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Основные задачи методического сопровождения в ДООУ:

- осуществление стратегического планирования педагогического процесса в учреждении;
- обеспечение роста профессиональной квалификации педагогических кадров;
- информирование педагогов о новинках передовой педагогической теории, практики, нормативно-правовых педагогического опыта.

В МДОУ «Солнышко» используются следующие формы для повышения профессиональной компетентности педагогов:

-традиционные: работа в едином образовательном пространстве, проблемные семинары, семинары-практикумы, дни открытых дверей, творческие микрогруппы, наставничество, эстафеты педагогического мастерства, педагогические советы, повышение квалификации

-инновационные: «копилка» педагогического мастерства, мастер-классы, проектная деятельность, создание банка инновационных идей, творческие конкурсы, «Педагогическая гостиная молодого специалиста», издательская деятельность.

Вывод: количество педагогов имеющих первую квалификационную категорию остается стабильным. С целью профессионального роста и развития основных компетенций педагогических работников, в учреждении ведется план мероприятий по повышению квалификации педагогических работников на будущий 2025 год.

3.2. Достижения педагогов

Педагоги учреждения транслировали передовой опыт в профессиональных конкурсах различного уровня:

Уровень/учебный год	2022	2023	2024
Международный	21	23	24
Всероссийский	36	35	37
Региональный	10	13	15
Муниципальный	2	2	5

Опыт педагогической работы педагоги учреждения транслировали на педагогических сайтах и образовательных порталах. В сравнении за три года процент участия педагогов в конкурсах различного уровня увеличился на 5 %.

Педагоги стали активнее транслировать опыт работы в средствах массовой информации, в 2024 году опубликованных работ педагогов, в сравнении с 2023 годом увеличилось на 5%.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МДОУ детский сад «Солнышко» стабильный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры. МДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Необходимо отметить, что возрос профессионализм квалифицированных специалистов. Работа инициативных педагогов отличается оригинальностью, творческим подходом, авторскими методиками. В течение года педагоги детского сада повышали свой профессиональный уровень через посещение районных методических объединений, знакомство с опытом работы педагогов из других дошкольных учреждений, приобретение и изучение новинок периодической и методической литературы, что способствовало улучшению качества образования и воспитания дошкольников, а

также организации педагогической деятельности.

4. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на высоком уровне.

В целях эффективной реализации образовательной программы библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками. В методическом кабинете действует постоянная выставка «Новинки образовательных ресурсов, направленные на реализацию с ФГОС ДО».

В МБОУ «Солнышко» создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена:

- локальной сетью;
- с выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт МДОУ.

На сайте Учреждения размещаются документы в соответствии с законодательством, касающиеся организации образовательного процесса, Устав и документы, регламентирующие работу ДОУ, локальные акты и Положения. Также ведется постоянная работа:

Наше Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно - образовательный процесс с детьми на высоком уровне.

В свободном доступе для педагогического персонала - 2 компьютера, для административного управления - . Количество мест подключенных к сети Интернет - 2.

Информационное обеспечение качества образования позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;

обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, через организацию точек доступа в сети «Интернет» в методическом кабинете.

5. Материально – техническое обеспечение

МДОУ детский сад «Солнышко» располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей реализацию приоритетного направления – развитие детей в условиях свободного личностно- ориентированного образовательного процесса.

При создании развивающей предметной - пространственной среды нашего учреждения, мы руководствуемся федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающими реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, и учитываем следующие принципы:

1. Насыщенности;
2. Полифункциональности;
3. Трансформируемости;
4. Вариативности;
5. Доступности;
6. Безопасности.

В дошкольных группах МДОУ для реализации задач создана специальная развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с ФГОС ДО. Созданная пространственная предметно-развивающая среда в группах и в учреждении обеспечивает каждому ребенку возможность общения и совместной деятельности детей (в том, числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединиться.

В течение нескольких лет наблюдается положительная динамика в оснащении предметно-пространственной развивающей среды. Группы, кабинеты оснащаются новыми методическими, игровыми пособиями и оборудованием, детской игровой мебелью.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в МДОУ «Солнышко» проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Солнышко». Оценка качества образования проводится в целях:

- установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- оценки эффективного управления качеством образования.
- обеспечения информации о результативности деятельности ДОУ всех участников образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования проводилась последующим направлениям:

1.1. Общие сведения о МДОУ.

- Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- Общая численность воспитанников.
- Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования.
- Численность и доля воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МДОУ в режиме полного дня
- Осуществление присмотра и ухода за детьми в режиме полного дня ;

1.2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

- Уровень заболеваемости детей.
- Соответствие показателей развития детей целевым ориентиром дошкольного образования.
- Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

- Общая численность педагогических работников.
- Количественный и качественный состав педагогических работников.
- Наличие в МДОУ специалистов.

1.4. Инфраструктура МДОУ.

- Соблюдение норм площади на одного ребенка.
- Наличие физкультурного и музыкального залов.
- Наличие прогулочных площадок.
- Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом.
- Организация питания.
- Наличие в МДОУ возможностей для дополнительного образования детей.
- Наличие возможности для работы специалистов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе образовательной программы ДОУ, годового плана ДОУ, плана контроля. В результате реализации внутренней системы оценки качества образования был сформирован отчет по самообследованию за 2024 год.

Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности

К основным результатам работы за год можно отнести следующее:

- обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме. Отсутствуют замечания в отчётном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации района, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;
 - структура и система управления МДОУ «Солнышко» достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Внедрена внутренняя система оценки качества образования. В управлении ДОУ в течение года принимали участие, как педагогический коллектив, так и родительская общественность.
 - основная образовательная программа дошкольного образования; увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень подготовки к обучению в школе с уровнями «норма» и «выше нормы»;
 - произошло увеличение количества детей, имеющих высокий уровень психологической готовности к школе;
 - отмечается положительная динамика качества коррекционной работы;
 - увеличилась доля воспитанников, участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
 - увеличилось количество педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
 - увеличилось количество педагогов, представивших опыт работы в ходе мероприятий различного уровня;
 - соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (100%);
 - выполнены мероприятия, направленные на совершенствование антитеррористической защищенности в рамках контроля и управления доступом в здание и на территорию МДОУ «Солнышко»;
 - обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы дошкольного учреждения;
- Но вместе с тем, в ходе самообследования выявлены проблемы:**
- требуется совершенствование материально-технической базы учреждения, в части:
 - обновление детской мебели (столы, стулья);
 - требуется приобрести тентовые навесы.

Наряду с вышесказанным, можно определить перспективы работы МДОУ «Солнышко» на 2025 год:

1. Продолжать реализовывать Программу развития МДОУ «Солнышко» на 2020-2027 годы.
2. Совершенствование условий для реализации образовательных и адаптированных программ дошкольного образования детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

3. Укрепление связей детей со школьно-образовательным учреждением
4. Развитие самостоятельной деятельности, как основы самостоятельного творческого образовательного процесса
5. Проведение творческих мероприятий воспитанников образовательной деятельности по теме творческого формирования и развития личности