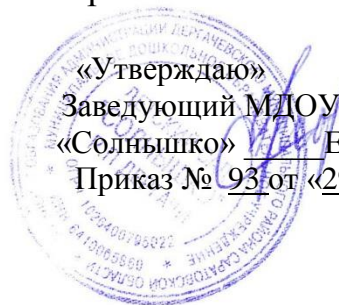


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи Саратовская область

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от «29» мая 2023 г.



«Утверждаю»
Заведующий МДОУ детский сад
«Солнышко» Е.П. Коблова
Приказ № 93 от «29» мая 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«По страницам Культурного дневника дошкольника Саратовской области»

Направленность: туристско- краеведческая

Срок реализации программы: 36 ч (9 месяцев)

Возраст детей 5-7 лет

Педагог дополнительного образования

Макрушина Татьяна Васильевна

2023 г.

1 Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По страницам Культурного дневника дошкольника Саратовской области» (далее - Программа) относится к ознакомительному уровню и имеет туристско-краеведческую направленность. Содержание дополнительной общеразвивающей программы ориентировано на определение новых форм сотрудничества семьи и детского сада с пониманием значимости семьи в процессе воспитания и образования детей; на выстраивание системы воспитательной работы по приобщению дошкольников к культурному наследию Саратовской области, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей областных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев и театров на формирование активной социальной позиции дошкольника.

Программа «**Культурный дневник дошкольника**» включает в себя творческие задания, виртуальные экскурсии, творческие встречи и составлена на основе нового культурно-образовательного проекта, реализуемого под эгидой министерства образования Саратовской области и ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования».

Нормативно – правовое обеспечение программы

Программа разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон РФ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" от 13.07.2020 N 189-ФЗ (последняя редакция);

- Приказ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, с изменениями от 30.09.2020 года)

- «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242)

- «Санитарных правил 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- Устава МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи

Актуальность

Заниматься можно в любое время и в любом месте. Задания, предлагаемые в Культурном дневнике, носят проблемный, исследовательский, практический характер. В них главное место отводится активной и разносторонней деятельности дошкольника, ключевым моментом которой становится уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

Соответствие содержания занятий образовательной программе.

Соответствие методике проведения занятия с дошкольниками.

Отличительной особенностью программы является то, что культурный дневник создан в контексте системно-деятельностного подхода, обозначенного в современных ФГОС (разных ступеней образования). Детям предлагаются различные познавательные, занимательные и творческие задания: рассмотри картинки, ответь на вопросы, раскрась, склей, вылепи, сделай и т.д. Ребенок может выполнять эти задания вместе с семьёй или самостоятельно (в этом ему могут помочь условные знаки).

Культурный дневник дошкольника может быть использован как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне её, если ребенок получает образование в семье.

Педагогическая целесообразность

Данная программа направлена на основу духовно-нравственных ценностей народов по приобщению дошкольников к культурному наследию Саратовской области, России, знакомству с некоторыми событиями истории, культуры, традициями, представленными в доступной форме, затрагивающие чувства и вызывающие интерес. Программа позволяет соблюсти преемственную линию, ориентированную на выстраивание:

- новых форм сотрудничества семьи и детского сада;
- системы воспитательной работы

Адресат программы – дети 5-7 лет.

Возрастные особенности обучающихся.

Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остаётся воспитание патриотизма. В качестве основополагающего фактора патриотического воспитания рассматриваю национально-региональный компонент, при этом акцент делается на воспитании любви к родному краю, городу. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном поселке, стране, особенностях народных и культурных традиций. Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач образовательного учреждения. Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные знания о Родине, базисные представления о нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре.

Краеведческий подход в образовании дошкольников даёт возможность гуманизировать воспитательный процесс. Учить познавать родной край знакомить с его самобытностью, воспитывать любовь к Родине – это задачи не только детского сада, но и семьи. Эта работа более эффективна, если установлена тесная связь с семьёй. Родители не только помощники, но и равноправные участники формирования личности ребёнка. Принадлежность семьи к тому или иному этносу – существенный фактор, оказывающий влияние на личностное развитие ребёнка.

Реализовать задачи нравственно-патриотического воспитания нашей области во взаимодействии семьи и детского сада предполагается в рамках дополнительной программы «Культурный дневник дошкольника Саратовской области».

Срок реализации программы: 36 часов

Форма обучения – очная.

Режим работы: 1 раз в неделю по 1 часу.

Количество обучающихся в группе: 10 - 15 человек.

Принцип набора принимаются все имеющие желание заниматься по страницам «Культурного дневника дошкольника» и способность к систематическим занятиям. Также необходимо наличие сертификата дополнительного образования.

1.2. Цели и задачи.

Цель: Познакомить с некоторыми событиями истории, культуры, традициями, представленными в доступной форме, затрагивающие чувства и вызывающие интерес в формирование фундаментальных культурных ценностей и духовное обогащение подрастающего поколения.

Задачи программы:

Обучающие:

-формирование личности с активной гражданской позицией и высокой нравственной культурой обучающихся;

-Вовлечь обучающихся в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность: проведение наблюдений, опытов и др.;

-Создать условия для формирования у детей рефлексии, осознания собственных переживаний, трудностей и достижений

Развивающие:

- Развивать речь, творческие способности,

- Развивать такие качества, как наблюдательность, воображение, фантазию, творческое начало.

-Развивать память и умение сконцентрировать внимание.

- Развивать познавательную, двигательную и коммуникативную активность обучающихся, укреплять их физическое и психоэмоциональное здоровье.

-Формировать навыки здорового и безопасного образа жизни;

-Способствовать становлению и развитию таких волевых качеств, как выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость.

Воспитательные:

-Формировать знания и представления о родном крае, любви к своей малой Родине, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры родного края; быта местных жителей, их традиций и обычаев; воспитание чувства патриотизма;

-Воспитывать умение работать самостоятельно и в группе.

1.3. Планируемые результаты

предметные:

- Сформируется личность активной гражданской позиции и нравственной культуры обучающихся;

- С умеют вовлечься в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность: смогут самостоятельно наблюдать и проводить, опыты.

- Осознанно смогут преодолеть собственные переживания, трудности и достижения.

метапредметные:

-Разовьются фантазия, творческие способности, речь;

-Разовьются такие волевые качества, как выдержка, настойчивость, целеустремленность, усидчивость, наблюдательность, воображение, фантазия, творческое начало.

- Разовьется познавательная, двигательная и коммуникативная активность обучающихся, укрепится физическое и психоэмоциональное здоровье.

-Сформируются навыки здорового и безопасного образа жизни;

-Разовьется память и умение сконцентрировать внимание;

личностные:

- Сформируются знания и представления о родном крае, любви к своей малой Родине, разовьются познавательный интерес к изучению истории и культуры родного края; быта местных жителей, их традиций и обычаев; раскроется чувство патриотизма
- Будут уметь работать самостоятельно и в группе.

1.4. Содержание программы

№	Наименование разделов	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение. Культурное наследие	4 ч	2ч	2	Беседа/ творческое задание в дневнике
2	Каменная летопись	4 ч	2 ч	2 ч	Виртуальная экскурсия.
4	Музейное зазеркалье	4 ч	2 ч	2 ч	Поход в краеведческий музей р.п. Дергачи
5	Театральные встречи	4ч	3ч	1 ч	Оформление коллажа «Мы и театр»
6	Наполним музыкой сердца	4 ч	3 ч	1 ч	Экскурсия в музыкальную школу
7	Приглашение к чтению	4 ч	2ч	2 ч	Экскурсия в детскую библиотеку
8	Туристические тропы	4ч	2 ч	2 ч	Фотовыставка «Памятные места Дергачёвского района»
9	Увлекательные и запоминающиеся выходные	4ч	2ч	2ч	Экскурсия в «Парк Победы»
10	Памятные даты	4 ч	3ч	1ч	Выставка детских работ «День Победы» (рисунки)
Итог: фотовыставка «Я и мой культурный дневничок»					
итого		36 ч.	21ч	15 ч	

Содержание учебного плана программы

1. Вводное занятие. Знакомство с группой. Ознакомление с содержанием программы и планом обучения. Инструкции по охране жизни и здоровья детей в процессе занятий по страницам «Культурного дневника дошкольника».

2. Теория: Беседы. Видео-экскурсии, презентации, рассматривание картин, книг. Знакомства с некоторыми событиями истории, культуры, традициями, представленными в доступной форме.

3. Практика: изготовление поделок, заполнение дневника фотографиями, экскурсии

4. Итог: фотовыставка «Я и мой культурный дневничок»

2. Комплекс организационно- педагогических условий

2.1 Календарно- тематический план

№ п/п	Тема	Задание	Цель
Сентябрь			
1	Знакомство с «Культурным дневником дошкольника»	Рассмотреть обложку, иллюстрации. Обсудить с детьми, о чём может быть эта книга	Воспитывать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, родного края, исторических и национально-культурных традиций
2	Символы РФ	Рассмотреть символы, назвать их. Выполнить задание в дневнике « Составь флаг нашей страны» (2 стр.)	Формировать нравственные качества как важный аспект патриотического воспитания дошкольников
3	Символы Саратовской области	Рассмотреть символы, назвать их. Выполнить задание в дневнике. « Составь флаг нашей области» (3 стр.)	Вызвать у участников проекта интерес к истории Саратовской области. Расширять понятийный словарь, активно им пользоваться. Ввести в лексикон слова: Герб, символ, губерния, флаг.
4	«История возникновения Дергачей»	Ситуативный разговор. Рассматривание книги «Радуга над полем» Е.В. Черкасова	Познакомить детей с историей возникновения города, с его историческим прошлым; развивать у детей познавательный интерес к истории своего края;
Октябрь			
1	Каменная летопись (раздел 1) Саратовская консерватория	Рассмотреть картинку консерватория, виртуальная экскурсия: Саратовская	Развивать интерес к достопримечательностям губернии, областного города.

		консерватория Работа в тетради «Придумать и нарисовать здание музыкального театра»	
2	Каменная летопись (раздел 1) Мосты	Рассмотреть мост, провести видео – экскурсию	Сформировать у ребёнка представления о достопримечательностях Саратова, архитектуре старинных и современных зданий, привить любовь к родному краю, желание сохранить его и сделать еще красивее.
3		Составить рассказ о реке Волге и мостах через эту реку. Работа в тетради «Дорисовать недостающие элементы моста»	Воспитывать интерес, бережное отношение к природе. Расширять словарный запас: познакомить детей с пословицами о реках, закрепить ранее изученные; упражнять: в образовании родственных слов, в подборе прилагательных и сравнений к именам существительным.
4	«Исторические мосты Саратовского края»	Виртуальная экскурсия	Развитие чувства ответственности и гордости за достижения области, города .
Ноябрь			
1	Музейное зазеркалье (раздел 2)	Провести видео – экскурсию по музеям	Создание условий для коррекции и развития познавательной деятельности воспитанников. Закрепить понятия «музей», «исторические источники»
2		Отгадывание ребуса «Музей»	Упражнять детей в умении разгадывать ребус. Развивать логическое мышление
3		Нарисовать, что больше всего понравилось в музее	Совершенствовать умение грамотно строить композицию с выделением композиционного центра. Развивать художественный вкус, способность видеть и понимать прекрасное
4		Экскурсия в музей р.п. Дергачи	Формирование у дошкольников представлений об истории и культуре родного края, знакомство с музеями, расширение словарного запаса помощь людям.
Декабрь			
1	Театральные встречи (раздел 3)	Презентация «Театры нашей области»	Формировать интерес дошкольников к театру как к средству познания жизни и духовному обогащению. Воспитать интерес к искусству, потребность соблюдать правила этикета.
2		Презентация «Театральные профессии»	Дать детям представление о профессиях, имеющих отношение к театру. Ввести в лексикон слова: актер, занавес, театр, артист, гример, режиссёр, художник
3		Знакомство с новыми типами кукольного	Вызвать интерес к театрализованной деятельности. Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи

		театра: демонстрация различных типов кукольного театра (настольный, марионеток, тростевой, ложек, пальчиковый)	
4	Творческое задание	Оформление коллажа «Мы и театр» (стенгазета)	Познакомить детей с правилами компоновки и размещения текста и рисунка на листе. Воспитывать аккуратность, трудолюбие
Январь			
1	Наполним музыкой сердца (раздел 4)	Беседа «Любишь ли ты музыку?»	Развивать эмоциональную отзывчивость. Установить доверительные отношения на равных.
2		«Знакомство с народными музыкальными инструментами»	Формирование элементарных представлений о музыкальных инструментах, развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального произведения.
3		Экскурсия в музыкальную школу Выполнение задания в дневнике: «Какие инструменты спрятались в дневнике?»	Познакомить детей с профессиями, имеющими отношение к музыке. Рассмотреть музыкальные инструменты, на которых занимаются дети в музыкальной школе. Развивать внимание, терпеливость.
4		Видео – экскурсия об истории Саратовской гармонике	Показать о происхождении саратовской гармошки. Развивать познавательный интерес к музыкальному инструменту и эмоционально-ценностное отношение к народным мотивам
Февраль			
1	Приглашение к чтению	Беседа «Что такое библиотека».	Вызвать интерес у детей к прочтению книг; развитие памяти, логического мышления, внимания
2		Ответы на вопросы в Дневнике.	Формировать умение анализировать поступки героев, правильно их оценивать, делать выводы
3		Экскурсия в детскую	Сформировать умение внимательно слушать художественное произведение, анализировать

	(раздел 5)	библиотеку р.п. Дергачи	поступки героев, правильно их оценивать, делать выводы.
4	Творческое задание	«Догадайся, герой какой сказки спрятался. Изобрази его»	Развивать интерес к заданию, к полученному результату. Развитие мелкой моторики.
Март			
1	Туристические тропы (раздел 6)	Онлайн путешествие: «Национальные и природные парки Саратовской области»	Формирование первичных представлений об истории родного края, традициях и культуре народов, живущих на территории Саратовской области
2		Выполнение задания в дневнике: Составление плана своего будущего путешествия	Совершенствовать умение детей ориентироваться по элементарному плану; правильно и последовательно определять алгоритм действий.
3		Презентация «50 самых красивых и интересных мест Саратовской области»	Формирование первичных представлений об истории родного края, традициях и культуре народов, живущих на территории Саратовской области.
4	Познавательное задание	Работа в тетради: составь план своего будущего путешествия.	Совершенствовать умение составлять план. Воспитывать желание помочь друг другу.
Апрель			
1	Увлекательные и запоминающиеся выходные (раздел 7)	Знаменитые земляки Саратовской губернии.	Воспитание нравственных чувств, основанных на понимании духовных ценностей, чувства любви к землякам прославившим Саратовскую губернию.
2		Экскурсия в парк Победы р.п. Дергачи	Воспитание нравственных чувств, основанных на понимании духовных ценностей, чувства любви к своим родным и интереса к истории малой родины
3		Выполнение задания в дневнике: рассмотреть рисунок, нарисовать, как ты проведешь следующие	Расширение и закрепление знаний о нескольких поколениях семьи, близких и заботливых отношениях, родословной, генеалогическом древе. Упражнять в умении создавать образы, передающие основные и характерные черты близких, индивидуальные черты и особенности.

		выходные со своей семьей. Выполнение задания в дневнике: Составление рассказа «Альбом «Мои выходные»	Использовать семейные выходные как важный аспект воспитания и развития речи ребенка.
4	Познавательное задание	Д/и «Закончи предложение»	Развивать умение понимать и определять настроения и самочувствие своих близких и родных людей.
Май			
1	Памятные даты (раздел 8)	Целевая прогулка к памятнику неизвестного солдата.	Прививать священное чувство любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Показать воинскую доблесть, несгибаемое мужество и стойкость русского народа.
2		Календарь знаменательных дат	Просвещение и повышение культурного уровня детей и сохранение культурных традиций.
3		Люди прославившие наш родной край	Формировать представление детей о подвигах земляков в годы ВОВ.
4	Творческое задание	Выставка детских работ «День Победы» (рисунки)	Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к нашим землякам – героям Великой Отечественной войны.

2.2. Методическое обеспечение программы

№	Раздел программы	Формы организации и учебного процесса	Методы	Приемы и педагогические технологии	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Беседа	Словесный, наглядный	Здоровьесберегающие технологии, технология личностно-ориентированного обучения	Опрос
2	Краеведение	Беседа. Видеоурок	Словесный, наглядный, прием работы в тетрадях	Исследовательские, интерактивные, игровые.	Выполнение работы в тетради
3	Туризм	Экскурсии	Словесный, наблюдение, практический	Коммуникативные, игровые, исследовательские.	Туристический поход, беседа.

%)												
Средний уровень (детей / %)												
Низкий уровень (детей / %)												

Примечание н – месяц ноябрь, м – месяц май

1. Владение элементарными понятиями и знаниями.

Знает: свой полный адрес, памятные места и историю Дергачевского района города Саратова, некоторые символы страны, края, города; некоторые обычаи, традиции русского народа, других народов страны.

2. Владение элементарными умениями и навыками.

Знает: свой полный адрес, памятные места и историю поселка Дергачи; некоторые символы страны, края, города; некоторые обычаи, традиции русского народа, других народов Тамбовского края.

3. Развитие навыков работы и поведения в природе.

Знает: понятие «улица» «город», знает название прилегающих к детскому саду улиц; достопримечательности поселка Дергачи; знает основные правила юных туристов.

4. Развитие познавательно-творческой деятельности

Знает: свой полный адрес, памятные места и историю города Тамбова; символы страны, края, города; обычаи, традиции русского народа, других народов страны

Умеет: давать определение понятиям - государство, президент, выборы, права и обязанности граждан России.

5. Формирование и развитие познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; учебно-познавательные и общекультурные компетенции и личностные качества.

Понимает информацию в виде рисунков, таблиц; умеет сравнивать и группировать природные объекты; умеет слушать и слышать педагога, участвует в коллективном обсуждении учебной проблемы. Задает много поисковых и проблемных вопросов, делает самостоятельные выводы и умозаключения.

Выводы делаются на основе визуальных наблюдений педагога, текущих бесед - опросов с ребенком, родителями, анализа продуктов детской деятельности: рисунков, поделок, приложений.

Список литературы

Для педагога:

Интернет-ресурсы <https://soiro.ru/content/o-proekte>

Культурный дневник дошкольника Саратовской области: методические рекомендации / Н.Г. Чанилова, С.А. Пилюгина, С.В. Домникова, Е.В. Колесова, Г.Н. Гаврилова. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.

Мамин Г. Памятники и памятные места Саратовской области. - Саратов, Приволжское книжное изд-во, 1971.

Наш край/под ред. Н.С. Кузнецова. Саратовской областной институт усовершенствования учителей. Саратов, 1964.

Энциклопедия саратовского края (в очерках, фактах, событиях, лицах). – Саратов, Приволжское кн. изд-во, 2002, 688 с.

Худяков Д.С. Хвалынская «кругосветка». Книга для дорожного чтения. - Саратов, ПАГС, 2006 – 224 с.

Худяков Д.С. Земля Саратовская. Саратов. «Соотечественник», «Кадр», 1998.

Худяков Д.С. Реки и острова, леса и горы вокруг нас - Саратов: Изд-во "Водолей-94", 1997. - 22 с.

Элькин Г. Ю., Огрязко З. А. Школьные музеи. Пособие для учителей. М., «Просвещение», 2017. – 56 с.

Мастера саратовской сцены/Сост.В.А.Дьяконов [Текст], 1994. - 288 с.

Саратовские театры. Саратов, 1956.

Саратовский областной театр оперы и балета. Буклет. Саратов, 1977

Саратовский ТЮЗ. Саратов, 1983.

Дворянские усадьбы Саратовской губернии: Материалы вторых Боголюбовских чтений,1998.

Композиторы и музыковеды Саратова. Библиографический справочник. Саратов, 1998

Дергачи- кордон России. Судьба села в судьбе отчизны. Ю.В. Лепехин, Волгоград, Кармань,2019г.

Земля за Волгой. Ю.В. Лепехин. Волгоград. Понорама ,2015г.

Радуга над полем Е.В. Черкасова . Саратов. ООО «Приволжское издательство»,2018г.

Люблю тебя, край дергачевский. Саратов. ООО «Приволжское издательство»,2008г.

Для родителей и обучающихся:

«Культурный дневник дошкольника» в оформлении дневника использованы фотоматериалы из открытого доступа сети Интернет Текст: А.А. Васильева, Н.А. Жуковская, Н.В. Лабутина, С.В. Марчук, Л.В. Максимкина, Т.В. Парасотченко, Т.С. Петрова, Е.Н. Текучева, Н.Н. Ценарёва . Отпечатано в типографии ГАУ ДПО «СОИРО», 2021г.

Интернет – ресурсы:

1. <https://saratov.gov.ru/region/tourism/> – Правительство Саратовской области На странице «Отдых и туризм» представлена информация о базах отдыха и туристических маршрутах Саратовской области.
2. <http://turizm64.ru/> – Асстур
3. <https://tursar.ru/page.php?a=1> – Туристический Саратов Единый информационно-развлекательный портал с информацией о возможностях туризма и отдыха в Саратовской области.
4. <http://nphvalynskiy.ru/fotoal-bom/ekologicheskaya-tropalesnye-fantazii> –Национальный парк «Хвалынский», экологическая тропа для детей «Лесные фантазии»
5. <https://tursar.ru/page-joy.php?j=221> – Туристический Саратов, пещера Кудеяра
6. <http://огни-поволжья.рф/%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%88%D1%80%D1%83%D1%82%D1%8B/> – Огни Поволжья. Маршруты
7. <https://clck.ru/GoDVC> – Огни Поволжья. Питомник сибирских хаски
8. <http://gor-park.ru/gorodskoy-park> – Городской парк Саратова
9. <https://www.лимонарий.рф/> – Саратовский лимонарий
10. <https://tursar.ru/page-joy.php?j=223> – утес Степана Разина
11. <https://tursar.ru/page-joy.php?j=707> – фестиваль «Укек»
12. <https://tursar.ru/page-joy.php?j=836> – водопады речки Еланки
13. <https://tursar.ru/page-joy.php?j=59>; <http://drofa.info/katalogprirodnikh-territoriy-saratovskoy-oblasti/292-ozero-rasskazan.html> – озеро Рассказань
14. <https://www.votpusk.ru/country/dostoprimechatelnosti/ID=8129> – место приземления Ю.А. Гагарина
15. <https://tursar.ru/page-dop.php?c=16> – Парк Победы
16. <http://sinaifox.ru/tour/tulpani-novouzensk/> – фестиваль тюльпанов в Новоузенском районе
17. http://www.saratovmer.ru/o_saratove/dostoprimechatelnosti/dostinfo/162/ – набережная Космонавтов