

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 5 от 29.05.2024 года

Утверждено
приказом № 46 от 29.05.2024 г.

Заведующий МДОУ _____ Е.П. Коблова



**Публичный отчет руководителя
МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи
за 2023-2024 учебный год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи Дергачевского района Саратовской области.
Руководитель	Коблова Елена Павловна
Адрес организации	413440, Саратовская область, Дергачевский район, р.п. Дергачи, ул. Маяковского, д.32 «Б».
Телефон, факс	8 (845 63) 2-24-50
Адрес электронной почты	solnse-sad@mail.ru
Учредитель	Дергачевский муниципальный район. Функции учредителя осуществляет управление образования администрации Дергачевского муниципального района.
Дата создания	1964 год
Лицензия	серия 64ЛО1 № 0003552 от 28 февраля 2020 года.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи (далее — МДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость - 75 мест. Общая площадь здания 1155,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 600,5 кв. м.

Цель деятельности МДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МДОУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе МДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи, утвержденного приказом заведующего МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи от 28.03.2023 № 37, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, пособия, региональные программы и проекты, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОЗ и детей-инвалидов не осуществляется.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. МДОУ посещают 76 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста — 13 детей;
- младшая группа — 18 детей;
- разновозрастная группа (4-6 лет) — 19 детей;
- разновозрастная группа (5-7 лет) — 26 детей.

В период 2023 года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки и ФОП ДО.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Одним из главных направлений работы педагогического коллектива в начале 2023 года была задача по созданию условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины в ДОУ проведен педагогический совет: Педагогический совет №4 – «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» (29.03.2023 г.).

Были организованы консультации для педагогов: «Патриотические центры и уголки для каждой возрастной группы» (январь 2023 г.); «Особенности патриотического воспитания в новом учебном году» (март 2023 г.).

«Фестиваль успешных педагогических практик по патриотическому воспитанию» (17.04.-21.04.2023 г.)

Педагоги активно участвовали в районных методических объединениях воспитателей ДОУ и руководителей ДОУ:

- РМО «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса»: 16.12. 2022 г. воспитатели Титова Ю.Г., Ефимова Д.Н. показали СОД «Дымковская игрушка» в младшей группе.

28.02.2023 г. на Ассоциации молодых педагогов «Ступени мастерства» «Патриотическое воспитание в дошкольных и общеобразовательных организациях района» Коблова М.А. выступила по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей раннего возраста».

В апреле 2023 г. в ДОУ были организованы коллективные и открытые просмотры «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»:

- Досуг в старшей разновозрастной группе №2 «Солнечная система» (Макрушина Т.В., Ляшенко Л.А.).

В мае 2023 г. проведен смотр – конкурс на лучший огород на окне в группе, в апреле конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальный звон». В мае 2023 г. проведен смотр-строения и песни, посвященный Дню Победы.

С 10.04.2023 г. по 10.05.2023 г. проходил тематический контроль: «Организация патриотического воспитания дошкольников».

Приступая к решению годовой задачи по совершенствованию работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и правилам личной безопасности; обеспечению оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством активного отдыха были организованы: консультации для педагогов:

- «Услуга «Родительский контроль» (сентябрь 2023 г.)

- «Информационная безопасность» (октябрь 2023 г.).

В декабре 2023 г. была организована серия мастер – классов: «Фестиваль успешных педагогических практик по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и правилам личной безопасности».

В период с 13.11. - 30.11.2023 г. проведены коллективные и открытые просмотры образовательной деятельности по теме «Охрана и укрепление здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и правилам личной безопасности»:

- занятие в средней группе «Минутки здоровья» (Султашева В.А.),

- занятие в старшей разновозрастной группе «Поможем Буратино стать здоровым» (Макрушина Т.В., Коблова М.А.),

- занятие в младшей группе «Витамины на грядке» (Кузнецова Е.С.).

В октябре 2023 г. проходил конкурс: «Лучший педагогический проект по здоровьесбережению для детей дошкольного возраста и их родителей».

30.11.2023 г. проведен педагогический совет №2 «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в ДОУ и семье».

С 09.10.2023 - 27.10.2023 г. проходил тематический контроль: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности».

С родителями было организовано анкетирование "Мой ребенок и гаджеты".

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».

Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 91% опрошенных родителей удовлетворены более чем на 88% работой МДОУ по интеллектуальному развитию детей.

Инновационная деятельность.

На основании приказа управления образования от 29.08.2023 г. №380 «Об организации в 2023-2024 учебном году инновационной деятельности в ДОО Дергачевского муниципального района» в 2023-2024 учебном году с целью развития инновационной деятельности, внедрения в практику современных педагогических технологий образовательных организаций на территории Дергачевского муниципального района была продолжена работа на базе МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи инновационной площадки по теме: «Использование цифровых технологий в образовательной деятельности дошкольного учреждения». Тема эта актуальна, так

как использование цифровых технологий в настоящее время рассматривается не столько как инструмент, а сколько как среда существования, которая открывает новые возможности: обучения в любое время, непрерывное образование, возможность проектировать образовательные маршруты и т.д.

Цифровые технологии в дошкольной организации рассматриваются как: эффективное средство решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, средство обогащения развивающей среды ДООУ, важное звено в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, средство повышения качества управления дошкольным образовательным учреждением. Таким образом, актуальность создания в дошкольном учреждении цифрового пространства обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей.

29.08.2023 г. в ДООУ был издан приказ № 74 «Об организации в 2023-2024 учебном году инновационной деятельности», на основании которого утвержден план инновационной деятельности на 2023-2024 учебный год, создана творческая группа. На официальном сайте МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи и в социальной сети «ВКонтакте» создано Сообщество детского сада, где осуществляется постоянное информирование всех участников образовательного процесса о ходе работы муниципальной инновационной площадки. Куратором по организации инновационной деятельности назначен старший воспитатель Кочубей Н.И.

В подготовительной к школе группе воспитатели Макрушина Т.В., Коблова М.А. организуют образовательную деятельность с использованием интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» по формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, изобразительной деятельности. Воспитатели подбирают те задания из курса «Робоборик», которые соответствуют нашей программе. То есть выбирают отдельные электронные ресурсы и фрагменты (сами определяют будет ли это ознакомительный видеоролик, либо интерактивное задание, либо и то и другое).

Воспитанники нашего детского сада достигли уже определенных результатов, активно и успешно участвуя в дистанционных онлайн-олимпиадах Робоборика, занимая призовые места.

Данные олимпиады позволяют проверить уровень знаний и умений воспитанников. Олимпиады включают в себя 10 интересных интерактивных заданий на логику и внимание, воображение и образное восприятие; на знание сезонных изменений в природе и жизни людей, праздников и традиций; на развитие общего кругозора, а также речевых навыков и математических способностей.

В 2023 году наши воспитанники приняли участие в олимпиаде «Волшебный мир искусства» (Февраль 2023 г.), в олимпиаде «Калейдоскоп весенних заданий» (март 2023 г.), «В мире звуков и слов» (май 2023 г.), «РобоборикУм» (октябрь 2023 г.), в Марафоне юных математиков (ноябрь 2023 г.), в олимпиаде «Путешествие в мир книг» (декабрь 2023 г.).

Так же наши воспитанники принимают активное участие в творческих конкурсах, которые организуются на платформе «Робоборик».

Анализируя инновационную работу детского сада мы сделали следующие выводы:

- созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста путём формирования основ компьютерной грамотности.
- повышено качество освоения программного содержания воспитанниками ДООУ на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий.
- увеличилось количество методических разработок в области информационных и коммуникационных образовательных технологий и передового педагогического опыта.
- активное участие в различных конкурсах, викторинах, конференция, форумах, методических объединениях.
- участие родителей в реализации Программы внедрения цифровых технологий.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования для детей, по болезни не посещающих ДООУ, предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн (дистанционный онлайн курс «Стань школьником с Робобориком») и предоставление материалов занятий и заданий в родительских группах (Вайбер, Вацап). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически выставлялись консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга проведения онлайн-занятий и количества проведенных занятий онлайн по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Реализуемые мероприятия.

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые. Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации КПВР согласно календарно-тематическому планированию были реализованы следующие мероприятия:

В рамках **приоритетного направления по патриотическому воспитанию** с воспитанниками старших разновозрастных групп организован цикл бесед и занятий патриотического содержания «Беседы о важном». Еженедельно проводится церемония вноса флага РФ и исполнение гимна. Проведены мероприятия ко Дню Государственного герба РФ, Дню Героев Отечества, Дню Конституции, Дню утверждения Государственного флага, герба и гимна России.

Прошли праздники: «День знаний», Праздник ко Дню дошкольного работника, День пожилого человека (Акция «День добра и уважения», беседа «Дорогие мои старики»), день Отца (акция «Папин портрет»), Фестиваль национальных культур "В семье единой", проведены развлечения в рамках месячника безопасности, организованы экскурсии по родному поселку. Ко дню народного единства был организован видео челлендж «Читаем сказки народов мира».

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица и Веснянка;

- профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики, День российской науки;
- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я.Маршака, А.Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

Старший воспитатель ведет учет реализации календарного плана воспитательной работы, для этого в плане есть специальная графа для отметки о выполнении (проведение того или иного мероприятия). Также старшим воспитателем ведется папка «Реализация календарного плана воспитательной работы, в которой собраны все проводимые мероприятия.

Дополнительное образование

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в условиях реализации целевой модели развития дополнительного образования Саратовской области МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи в 2023 году реализует программу социально-гуманитарной направленности «Студия знаний Робоборика» (педагог дополнительного образования Макрушина Т.В.). Содержание Программы с обучающими и развивающими видео-занятиями для детей дошкольного возраста направлено на всестороннее развитие ребёнка, получение и закрепление важных для его возраста знаний, развитие интеллектуальных способностей, а также раскрытие творческого потенциала. Программа «Студия знаний Робоборика» способствует всестороннему развитию ребёнка по направлениям: основы окружающего мира и математики, развитие речи, основы грамоты. Программа включает в себя творческие задания и оригинальные поделки, интересные игры, упражнения и весёлые гимнастики, раздаточный материал для внекомпьютерной познавательной и творческой деятельности. Программа рассчитана на 56 часов (с ноября 2022 года по май 2023 года) 2 раз в неделю по 1 часу. На данную программу зачислено 16 воспитанников ДОУ. Занятия проходят во второй половине дня по понедельникам и четвергам.

Программа включает в себя творческие задания и оригинальные поделки, интересные игры, упражнения и весёлые гимнастики, раздаточный материал для внекомпьютерной познавательной и творческой деятельности.

Отличительной особенностью программы является активное использование дистанционных технологий: тематические видео-занятия и интерактивные игры, демонстрационный материал, просмотр видеоматериалов и др.

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «По страницам Культурного дневника дошкольника Саратовской области» по туристско-краеведческому направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 19 человек. Программа «Культурный дневник дошкольника» включает в себя творческие задания, виртуальные экскурсии, творческие встречи и составлена на основе нового культурно-образовательного проекта, реализуемого под эгидой министерства образования Саратовской области и ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования». Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остаётся воспитание патриотизма. В качестве основополагающего фактора патриотического воспитания рассматривается национально-региональный компонент, при этом акцент делается на воспитании любви к родному краю, городу.

Коррекционно - логопедическая работа.

В 2023 году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного методического плана работы.

Цель логопедической работы – создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, учащихся с особыми образовательными потребностями посредством

логопедического и психолого-педагогического сопровождения, своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной и письменной речи.

Были поставлены следующие задачи:

Диагностика и анализ нарушений устной речи воспитанников.

Исследование структуры речевых нарушений и влияние речевых расстройств на психическое развитие ребенка.

Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.

Систематизация компьютерных коррекционно-развивающих игр и программ на портале «Мерсибо».

Консультирование родителей, имеющих детей с речевыми нарушениями.

Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Вся работа, проделанная в 2023 году, строилась по 4 основным направлениям:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная просветительская и профилактическая деятельность;
- организационно - методическая деятельность.

Диагностическая деятельность включала:

- знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, психолого - педагогической документации;
- логопедическое обследование устной речи воспитанников;
- составление расписания логопедических занятий;
- составление перспективного плана коррекционно-логопедической работы, календарно-тематического планирования, индивидуально - коррекционного плана.

С 1 по 15 ноября 2023 года, была проведена диагностика детей старшей и подготовительных групп в количестве 43 человек. В результате логопедического обследования были выявлены дети, которым необходима коррекционная работа в 2023 году, состоящая, из 17 детей, в речевом развитии которых наблюдаются нарушения разных компонентов речевой деятельности. Из них с ФНР – 12 человек, с ФФНР – 5 человек,

Коррекционно - развивающая деятельность представлена системой индивидуальных (2-3 раза в неделю по 30 минут и индивидуальных логопедических занятий, в соответствии с планами работы, основной целью которых является развитие и коррекция устной речи.

После завершения логопедических занятий в I полугодии 2023-2024 учебного года были проанализированы результаты работы с точки зрения динамики коррекции звукопроизношения. У 6 детей отмечено значительное улучшение звукопроизношения. В связи с непосещением детского сада по причине болезни, не был реализован индивидуальный план коррекционной работы одного ребёнка из старшей группы Хасановы Амины.

Консультативная, просветительская и профилактическая деятельность.

В 2023 году осуществлялось консультирование педагогов и родителей по результатам логопедического обследования, проведенного в начале учебного года (первичная диагностика), по выбору наиболее эффективных путей обучения и воспитания детей с речевой патологией.

Были проведены мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди родителей (беседы, индивидуальные консультации)

Организационно - методическая деятельность.

Работа по улучшению оснащенности логопедического кабинета.

С сентября по декабрь 2023 года учителем-логопедом были изготовлены: папка на автоматизацию различных звуков. Создана папка с дидактическими играми для развития звукопроизношения «Звуковые цепочки», «Цепочки слов»; папка для автоматизации и дифференциации звуков «Веселые дорожки на звуки», дидактические игры.

В 2024 году будет продолжена коррекционно-логопедическая работа по коррекции имеющихся речевых нарушений у дошкольников и внедрению лого и нейроразданий для синхронизации работы обоих полушарий мозга для продуктивной работы

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления

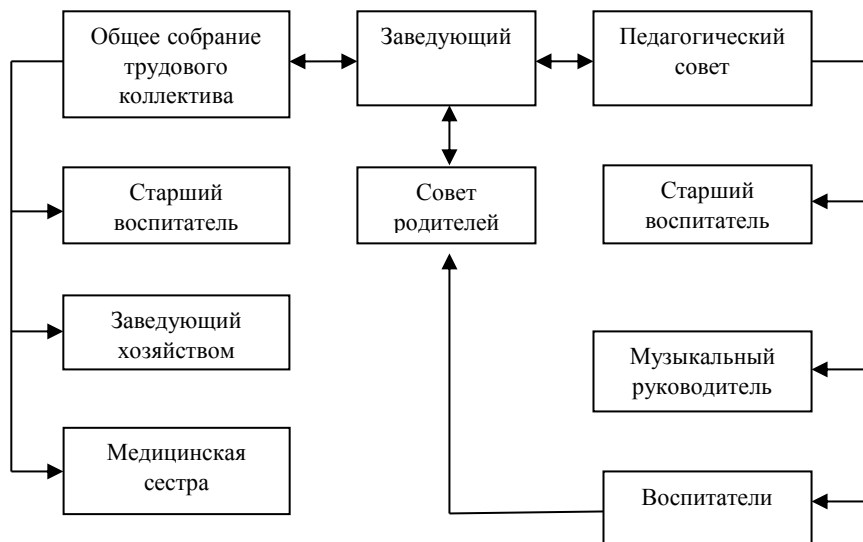
работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Структура управления:



Органы управления, действующие в МДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Совет родителей	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - высказывает свое мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников МДОУ; - принимает участие в порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в МДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

Управление МДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность, имеются в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

По итогам 2023 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Для определения уровня усвоения детьми программного материала в МДОУ детский сад «Солнышко» р. п. Дергачи проводится педагогическая диагностика в сентябре и в мае по критериям, указанным в образовательной программе дошкольного образования МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи, разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО. Диагностика по проводится по пособию Верещагиной Натальи Валентиновны «Диагностика педагогического процесса».

Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

На основании годового плана ДООУ в мае 2023 года проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на конец учебного года (май).

Образовательная область	Конец учебного года (май 2023)	
«Физическое развитие»	4,2	84%
«Познавательное развитие»	4,5	90%
«Речевое развитие»	4,3	86%
«Социально-коммуникативное развитие»	4,5	90%
«Художественно-эстетическое развитие»	4,5	90%
Итоговый показатель	4,4	88%

Показателем эффективности работы МДОУ является высокое качество результатов по освоению обучающимися образовательной программы ДО по итогам мониторингов, проводимых организацией. В работе МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи наблюдается положительная динамика уровня развития воспитанников на конец 2022-2023 учебного года. Процент успешного освоения программы увеличился на 20%, что свидетельствует о положительной динамике развития дошкольников.

В сентябре 2023 г. проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на начало учебного года (сентябрь 2023).

Образовательная область	Начало учебного года (сентябрь 2023)	
«Физическое развитие»	3,6	72%
«Познавательное развитие»	3,4	68%
«Речевое развитие»	3,5	70%
«Социально-коммуникативное развитие»	3,7	74%
«Художественно-эстетическое развитие»	3,4	68%
Итоговый показатель	3,5	70%

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало 2023 – 2024 учебного года показали в основном средний уровень. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально – коммуникативное развитие» - 74% высокого уровня, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Физическое развитие» - 77 %, «Речевое развитие» - 70%, «Художественно – эстетическое развитие» и «Познавательное развитие» - 68 % на начало учебного года. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на учебный год.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на сентябрь 2023 года являются удовлетворительными.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса

являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников в ДОО - 28 человек. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 8/1;

воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 работников МДОУ.

Из 9 педагогических работников МДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Укомплектованность МДОУ педагогическими кадрами					
Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	
9	1	6	1	1	
Образовательный уровень педагогического коллектива					
Численный состав		Высшее, из них – с педагогическим, %		Среднее специальное, из них – с педагогическим, %	
9		5 (56%)		4 (44%)	
Уровень квалификации педагогического коллектива					
Общее количество		Высшая категория, %	1 категория, %	Соответствие занимаемой должности, %	
9		2 (22%/)	1 (11%)	2 (22%)	
Стажевые показатели педагогического коллектива					
До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
5 (56%)	0	2 (22%)	0	1 (11%)	1 (11%)
Возрастные показатели педагогического коллектива					
20-30		30-55		Свыше 55	
2 (30%)		7 (70%)		0	

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- консультация «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;

- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году МДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

- Комплект «Алгоритмика РобоМышь в детском саду (комплект на группу).
- Печатные пособия «Культурный дневник дошкольника Саратовской области».
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Парциальная программа для реализации вариативной части ФОП ДО:

- Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: Программа, учебно-методическое пособие /О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство – Пресс, 2015.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 ноутбука, 3 принтера, 2 интерактивных доски, 6 планшетов; 2 МФУ.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МДОУ расположено в двухэтажном кирпичном здании. Здание 2019 года постройки. Общая площадь здания составляет 1155,1 кв. м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 4 групповые комнаты, 4 спальные комнаты, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет для дополнительных занятий с детьми, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурная), прачечная.

Технические средства обучения:

- Компьютер – 5,
- Принтер – 3,
- Музыкальный центр–1,
- Акустическая система – 1,
- Мультимедийный проектор – 2,

- Интерактивные системы – 2,
- Электронное пианино – 1,
- Плазменные телевизоры – 3.

В МДОУ реализуется новый подход к созданию предметно-развивающей среды, основанный на максимальном использовании пространства дошкольного образовательного учреждения в соответствии с целями и задачами воспитания и обучения дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Методический кабинет в достаточном количестве обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, библиотека периодически пополняется журналами по дошкольному образованию.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2), экран (3), проектор (3), ноутбук (3), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, поселка.

Детский сад оборудован автоматической системой пожарной сигнализации. Блок управления АПС находится в кабинете охраны (основной вход в МДОУ) где с 8-00 до 18-00 дежурит сотрудник ДОО. С 18-00 до 6-00 блок находится под контролем сторожа. На рабочем месте рабочего по техническому ремонту (сторожа) установлен телефон (2-24-50) для связи в нерабочее время и выходные дни.

Детский сад оборудован системой передачи тревожных сообщений и системой оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в учреждении (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.

Детский сад оборудован системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Детский сад оборудован системой пожарной сигнализации, обеспечивающей подачу светового и звукового сигналов о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении дежурного персонала или на специальные выносные устройства оповещения – с дублированием этих сигналов на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации.

Охрана детского сада осуществляется в дневное время (с понедельника по пятницу) путём ведения контрольно-пропускного режима на основном входе силами дежурного и воспитателями, а в ночное, а также по выходным и праздничным дням силами сторожей. Постоянное место нахождения сторожа – кабинет охраны. Охрана осуществляется путём регулярного обхода помещений, а также визуальный осмотр детского сада с улицы 2 раза в ночное время и 3 раза в выходные и праздничные дни. Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность и ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях МДОУ.

Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Инструктажи проводятся 2 раза в год и обязательно при приеме на работу.

Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС.

Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.

Земельный участок общей площадью 9053 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 4 прогулочные площадки. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбиты огород и цветники.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды. и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ 31.08.2023 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 53 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение 2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Средняя посещаемость за 12 месяцев составила 68%.

Причина низкой посещаемости – повышение заболеваемости детей простудными заболеваниями и ОРВИ. Причины детской заболеваемости – увеличение количества и видов инфекционных заболеваний и ослабление детской сопротивляемости инфекциям.

Тематический контроль.

В течение 2023 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы МДОУ, проводился тематический контроль. Темы контроля:

- Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса (10.04.2023 г. по 10.05.2023 г.);

- «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности» (09.10.2023 г. по 27.10.2023 г.).

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОУ в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2023 году еженедельно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля: санитарное состояние помещений группы, охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения ДОО), соблюдение режима дня, планирование образовательной работы с детьми, оформление документации на группах, организация питания, организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

1. Оценка качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МДОУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе МДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи, утвержденного приказом заведующего МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи от 28.03.2023 № 37, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, пособия, региональные программы и проекты, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОЗ и детей-инвалидов не осуществляется.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. МДОУ посещают 80 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста — 16 детей;
- младшая группа — 18 детей;
- разновозрастная группа (4-6 лет) — 20 детей;
- разновозрастная группа (5-7 лет) — 26 детей.

В период 2023-2024 учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки и ФОП ДО.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Одним из главных направлений работы педагогического коллектива в начале 2023-2024 учебного года была задача по совершенствованию работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и правилам личной безопасности; обеспечению оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством активного отдыха были организованы: консультации для педагогов: «Услуга «Родительский контроль» (сентябрь 2023 г.), «Информационная безопасность» (октябрь 2023 г.).

В декабре 2023 г. была организована серия мастер – классов: «Фестиваль успешных педагогических практик по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и правилам личной безопасности».

В период с 13.11. - 30.11.2023 г. проведены коллективные и открытые просмотры образовательной деятельности по теме «Охрана и укрепление здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и правилам личной безопасности»:

- занятие в средней группе «Минутки здоровья» (Султашева В.А.),

- занятие в старшей разновозрастной группе «Поможем Буратино стать здоровым» (Макрушина Т.В., Коблова М.А.),

- занятие в младшей группе «Витамины на грядке» (Кузнецова Е.С.).

В октябре 2023 г. проходил конкурс: «Лучший педагогический проект по здоровьесбережению для детей дошкольного возраста и их родителей».

30.11.2023 г. проведен педагогический совет №2 «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в ДООУ и семье».

С 09.10.2023 - 27.10.2023 г. проходил тематический контроль: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности».

С родителями было организовано анкетирование "Мой ребенок и гаджеты".

Приступая к решению второй годовой задачи по созданию условий для формирования первоначальных основ программирования и алгоритмизации у дошкольников (посредством использования робота РобоМышь и др.). в ДООУ были организованы консультации для педагогов: «Лекторий для родителей на тему: «16 фраз, которые нужно говорить детям» (январь 2024 г.); «Алгоритмика и программирование в дошкольном образовании» (февраль 2024 г.); «Организация и проведение прогулки в детском саду. Как проводить весенние прогулки в возрастных группах»» (март 2024 г.)

В сентябре 2023 г. проведен ознакомительный семинар «Интерактивный продукт «Среда визуального программирования «Страна гномов». 21.03.2024 г. организован фестиваль методических идей «Игровая деятельность детей через использование основ алгоритмизации и программирования»:

- STEM-набор «Робомышь» как средство развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста (Макрушина Т.В.).

- Развитие математических способностей у детей: Ориентировка в пространстве и на плоскости через освоение игрового модуля STEM «Робомышь» (Коблова М.А.)

- Тематическое поле «Зоопарк» (Султашева В.А., Байдакова Е.С.)

- Обучающая игра «Мышемания» введение в базовые концепции программирования (Кузнецова Е.С.).

В апрель 2024 г. организованы коллективные и открытые просмотры образовательной деятельности «Занятия по формированию у дошкольников основ программирования»:

- Занятие в младшей группе «Играем с мышатами и робомышью" (с использованием игрового набора "Робомышь") (Кузнецова Е.С.).

- Образовательная деятельность в средней группе по формированию элементарных математических представлений «Волшебное путешествие» (Султашева В.А., Байдакова Е.С.).

- Занятие в старшей разновозрастной группе «Робомышь отправляется в отпуск» (Макрушина Т.В., Коблова М.А.).

29.03.2024 г. состоялся педагогический совет №4 – «Формирование первоначальных основ программирования у дошкольников (посредством использования робота РобоМышь, интерактивного продукта «Среда визуального программирования «Страна гномов» и др.)».

С 18.03.2024 г. по 29.03.2024 г. проходил тематический контроль: «Совершенствование условий игровой деятельности детей через использование основ алгоритмизации и программирования»

В течение учебного года для педагогов организовано анкетирование по теме: «Барьеры, препятствующие освоению инноваций», «Мотивационная готовность к освоению новшеств».

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».

Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 91% опрошенных родителей удовлетворены более чем на 88% работой МДОУ.

Средний балл по данному критерию – 4,5 балла (90%)

Причиной снижения баллов данного критерия по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования является отсутствие детей с ОВЗ, вследствие чего работа с данной категорией воспитанников не отражена в ОП ДО.

2. Оценка работы по инновационной деятельности.

На основании приказа управления образования от 29.08.2023 г. №380 «Об организации в 2023-2024 учебном году инновационной деятельности в ДОО Дергачевского муниципального района»

в 2023-2024 учебном году с целью развития инновационной деятельности, внедрения в практику современных педагогических технологий образовательных организаций на территории Дергачевского муниципального района была продолжена работа на базе МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи инновационной площадки по теме: «Использование цифровых технологий в образовательной деятельности дошкольного учреждения». Тема эта актуальна, так как использование цифровых технологий в настоящее время рассматривается не столько как инструмент, а сколько как среда существования, которая открывает новые возможности: обучения в любое время, непрерывное образование, возможность проектировать образовательные маршруты и т.д.

Цифровые технологии в дошкольной организации рассматриваются как: эффективное средство решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, средство обогащения развивающей среды ДОУ, важное звено в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, средство повышения качества управления дошкольным образовательным учреждением. Таким образом, актуальность создания в дошкольном учреждении цифрового пространства обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей.

29.08.2023 г. в ДОУ был издан приказ № 74 «Об организации в 2023-2024 учебном году инновационной деятельности», на основании которого утвержден план инновационной деятельности на 2023-2024 учебный год, создана творческая группа. На официальном сайте МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи и в социальной сети «ВКонтакте» создано Сообщество детского сада, где осуществляется постоянное информирование всех участников образовательного процесса о ходе работы муниципальной инновационной площадки. Куратором по организации инновационной деятельности назначен старший воспитатель Кочубей Н.И.

В подготовительной к школе группе воспитатели Макрушина Т.В., Коблова М.А. организуют образовательную деятельность с использованием интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» по формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, изобразительной деятельности. Воспитатели подбирают те задания из курса «Робоборик», которые соответствуют нашей программе. То есть выбирают отдельные электронные ресурсы и фрагменты (сами определяют будет ли это ознакомительный видеоролик, либо интерактивное задание, либо и то и другое).

Воспитанники нашего детского сада достигли уже определенных результатов, активно и успешно участвуя в дистанционных онлайн-олимпиадах Робоборика, занимая призовые места.

Данные олимпиады позволяют проверить уровень знаний и умений воспитанников. Олимпиады включают в себя 10 интересных интерактивных заданий на логику и внимание, воображение и образное восприятие; на знание сезонных изменений в природе и жизни людей, праздников и традиций; на развитие общего кругозора, а также речевых навыков и математических способностей.

В 2023-2024 учебном году наши воспитанники приняли участие в олимпиадах «РобоборикУм» (октябрь 2023 г.), в Марафоне юных математиков (ноябрь 2023 г.), в олимпиаде «Путешествие в мир книг» (декабрь 2023 г.), «Будем здоровы!» (январь 2024), «Марафон юных грамотеев» (март 2024 г.), «Мы бережем природу!» (апрель 2024 г.).

Так же наши воспитанники принимают активное участие в творческих конкурсах, которые организуются на платформе «Робоборик».

Анализируя инновационную работу детского сада мы сделали следующие выводы:

- созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста путём формирования основ компьютерной грамотности.
- повышено качество освоения программного содержания воспитанниками ДОУ на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий.
- увеличилось количество методических разработок в области информационных и коммуникационных образовательных технологий и передового педагогического опыта.
- активное участие в различных конкурсах, викторинах, конференция, форумах, методических объединениях.
- участие родителей в реализации Программы внедрения цифровых технологий.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования для детей, по болезни не посещающих ДОУ, предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах –

онлайн (дистанционный онлайн курс «Стань школьником с Робобориком») и предоставление материалов занятий и заданий в родительских группах (Вайбер, Вацап). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически выставлялись консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга проведения онлайн-занятий и количества проведенных занятий онлайн по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Средний балл по данному критерию – 5 баллов (100%)

3. Оценка качества воспитательной работы

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023-2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Реализуемые мероприятия.

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые. Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации КПВР согласно календарно-тематическому планированию были реализованы следующие мероприятия:

В рамках **приоритетного направления по патриотическому воспитанию** с воспитанниками старших разновозрастных групп организован цикл бесед и занятий патриотического содержания «Беседы о важном». Еженедельно проводится церемония вноса флага РФ и исполнение гимна. Проведены мероприятия ко Дню Государственного герба РФ, Дню Героев Отечества, Дню Конституции, Дню утверждения Государственного флага, герба и гимна России.

Прошли праздники: «День знаний», Праздник ко Дню дошкольного работника, День пожилого человека (Акция «День добра и уважения», беседа «Дорогие мои старики»), день Отца (акция «Папин портрет»), Фестиваль национальных культур "В семье единой", проведены развлечения в рамках месячника безопасности, организованы экскурсии по родному поселку. Ко дню народного единства был организован видео челлендж «Читаем сказки народов мира».

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица и Веснянка;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики, День российской науки;
- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я.Маршака, А.Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

Старший воспитатель ведет учет реализации календарного плана воспитательной работы, для этого в плане есть специальная графа для отметки о выполнении (проведение того или иного мероприятия). Также старшим воспитателем ведется папка «Реализация календарного плана воспитательной работы, в которой собраны все проводимые мероприятия.

Средний балл по данному показателю – 5 баллов (100%)

4. Оценка качества дополнительного образования

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в условиях реализации целевой модели развития дополнительного образования Саратовской области МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи в 2023-2024 учебном году реализует дополнительную образовательную программу «По страницам Культурного дневника дошкольника Саратовской области» по туристско-краеведческому направлению (педагог Макрушина Т.В.). Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На май 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 25 человек. Программа «Культурный дневник дошкольника» включает в себя творческие задания, виртуальные экскурсии, творческие встречи и составлена на основе нового культурно-образовательного проекта, реализуемого под эгидой министерства образования Саратовской области и ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования». Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остаётся воспитание патриотизма. В качестве основополагающего фактора патриотического воспитания рассматривается национально-региональный компонент, при этом акцент делается на воспитании любви к родному краю, городу.

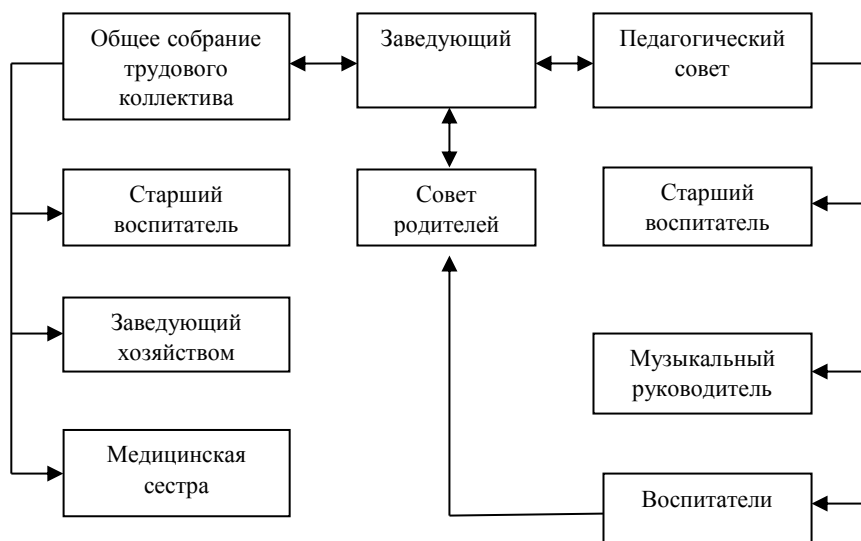
Средний балл по данному показателю – 5 баллов (100%)

5. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Структура управления:



Органы управления, действующие в МДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Совет родителей	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - высказывает свое мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников МДОУ; - принимает участие в порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в МДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

Управление МДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность, имеются в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

По итогам 2023-2024 учебного года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Средний балл по данному показателю – 5 баллов (100%)

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Для определения уровня усвоения детьми программного материала в МДОУ детский сад «Солнышко» р. п. Дергачи проводится педагогическая диагностика в сентябре и в мае по критериям, указанным в образовательной программе дошкольного образования МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи, разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО. Диагностика по проводится по пособию Верещагиной Натальи Валентиновны «Диагностика педагогического процесса».

Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

На основании годового плана ДОУ в сентябре 2023 года проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на начало учебного года (сентябрь).

Образовательная область	Начало учебного года (сентябрь 2023)	
«Физическое развитие»	3,6	72%
«Познавательное развитие»	3,4	68%
«Речевое развитие»	3,5	70%
«Социально-коммуникативное развитие»	3,7	74%
«Художественно-эстетическое развитие»	3,4	68%
Итоговый показатель	3,5	70%

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало 2023 – 2024 учебного года показали в основном средний уровень. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально – коммуникативное развитие» - 74% и «Физическое развитие» - 72 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Речевое развитие» - 70%, «Художественно – эстетическое развитие» и «Познавательное развитие» - 68 % на начало учебного года. Таким образом, итоги

данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на учебный год.

В мае 2024 г. проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на конец учебного года (май 2024).

Образовательная область	Конец учебного года (май 2024)	
«Физическое развитие»	4,5	90%
«Познавательное развитие»	4,2	84%
«Речевое развитие»	4	80%
«Социально-коммуникативное развитие»	4,2	84%
«Художественно-эстетическое развитие»	4,2	84%
Итоговый показатель	4,2	84%

Показателем эффективности работы МДОУ является высокое качество результатов по освоению обучающимися образовательной программы ДО по итогам мониторингов, проводимых организацией. В работе МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи наблюдается положительная динамика уровня развития воспитанников на конец 2023-2024 учебного года. Процент успешного освоения программы увеличился на 14%, что свидетельствует о положительной динамике развития дошкольников.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец учебного года являются удовлетворительными.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Средний балл по данному показателю – 8,4 балла (84%)

Причиной снижения баллов данного показателя по результатам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования является низкий процент успешного освоения программы (14%)

7. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Средний балл по данному показателю – 5 баллов (100%)

8. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников в ДОО - 28 человек. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагог — 8/1;

воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2023-2024 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 3 педагога;

соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли 9 работников МДОУ.

Из 9 педагогических работников МДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Укомплектованность МДОУ педагогическими кадрами				
Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре
9	1	6	1	1
Образовательный уровень педагогического коллектива				

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %			
9	5 (56%)	4 (44%)			
Уровень квалификации педагогического коллектива					
Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %	Соответствие занимаемой должности, %		
9	3 (33%)	-	2 (22%)		
Стажевые показатели педагогического коллектива					
До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
5 (56%)	0	2 (22%)	0	1 (11%)	1 (11%)
Возрастные показатели педагогического коллектива					
20-30	30-55	Свыше 55			
2 (30%)	7 (70%)	0			

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- консультация «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Средний балл по данному показателю – 5 баллов (100%)

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023-2024 учебном году МДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

- Комплект «Алгоритмика РобоМышь в детском саду (комплект на группу).
 - Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет, Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Раз - словечко, два - словечко», Просвещение, 2023. – 72 с.
 - Колесникова Е.В. Парциальная программа по развитию речи "От звука к букве". Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте. Просвещение. 2023. – 64 с.
 - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022
 - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022
 - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022
 - Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной группе.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022
 - Печатные пособия «Культурный дневник дошкольника Саратовской области».
 - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
 - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3–4 года).
 - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет).
 - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).
 - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
 - Эльконин Д.Б., Журова Л.Е., Дурова Н.В. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. УМК «Обучение дошкольников грамоте». – М.:Школьная Пресса, 2020. – 192 с.
 - картины для рассматривания, плакаты;
 - комплексы для оформления родительских уголков;
- Парциальная программа для реализации вариативной части ФОП ДО:
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: Программа, учебно-методическое пособие /О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство – Пресс, 2015.
- Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 ноутбука, 3 принтера, 2 интерактивных доски, 6 планшетов; 2 МФУ.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Средний балл по данному показателю – 5 баллов (100%)

10. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МДОУ расположено в двухэтажном кирпичном здании. Здание 2019 года постройки. Общая площадь здания составляет 1155,1 кв. м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 4 групповые комнаты, 4 спальные комнаты, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет для дополнительных занятий с детьми, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурная), прачечная.

Технические средства обучения:

Компьютер – 5,

Принтер – 3,
Музыкальный центр–1,
Акустическая система – 1,
Мультимедийный проектор – 2,
Интерактивные системы – 2,
Электронное пианино – 1,
Плазменные телевизоры – 3.

В МДОУ реализуется новый подход к созданию предметно-развивающей среды, основанный на максимальном использовании пространства дошкольного образовательного учреждения в соответствии с целями и задачами воспитания и обучения дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Методический кабинет в достаточном количестве обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, библиотека периодически пополняется журналами по дошкольному образованию.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2), экран (3), проектор (3), ноутбук (3), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, поселка.

Детский сад оборудован автоматической системой пожарной сигнализации. Блок управления АПС находится в кабинете охраны (основной вход в МДОУ) где с 8-00 до 18-00 дежурит сотрудник ДОО. С 18-00 до 6-00 блок находится под контролем сторожа. На рабочем месте рабочего по техническому ремонту (сторожа) установлен телефон (2-24-50) для связи в нерабочее время и выходные дни.

Детский сад оборудован системой передачи тревожных сообщений и системой оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в учреждении (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.

Детский сад оборудован системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Детский сад оборудован системой пожарной сигнализации, обеспечивающей подачу светового и звукового сигналов о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении

дежурного персонала или на специальные выносные устройства оповещения – с дублированием этих сигналов на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации.

Охрана детского сада осуществляется в дневное время (с понедельника по пятницу) путём ведения контрольно-пропускного режима на основном входе силами дежурного и воспитателями, а в ночное, а также по выходным и праздничным дням силами сторожей. Постоянное место нахождения сторожа – кабинет охраны. Охрана осуществляется путём регулярного обхода помещений, а также визуальный осмотр детского сада с улицы 2 раза в ночное время и 3 раза в выходные и праздничные дни. Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность и ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях МДОУ.

Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Инструктажи проводятся 2 раза в год и обязательно при приеме на работу.

Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС.

Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.

Земельный участок общей площадью 9053 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 4 прогулочные площадки. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбиты огород и цветники.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды. и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Средний балл по данному показателю – 5 баллов (100%)

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ 31.08.2023 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 20.05.2024 по 25.05.2024 проводилось анкетирование 53 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение 2023-2024 учебного года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Средняя посещаемость за 12 месяцев составила 68%.

Причина низкой посещаемости – повышение заболеваемости детей простудными заболеваниями и ОРВИ. Причины детской заболеваемости – увеличение количества и видов инфекционных заболеваний и ослабление детской сопротивляемости инфекциям.

Тематический контроль.

В течение 2023 – 2024 учебном году заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы МДОУ, проводился тематический контроль. Темы контроля:

- «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности» (09.10.2023 - 27.10.2023 г.);

- «Совершенствование условий игровой деятельности детей через использование основ алгоритмизации и программирования»

(18.03.2024 - 29.03.2024 г.).

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОУ в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2023-2024 учебном году еженедельно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

санитарное состояние помещений группы,

охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима),

соблюдение режима дня,

планирование образовательной работы с детьми,

оформление документации на группах,

организация питания,

организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Средний балл по данному показателю – 5 баллов (100%)

Вывод: анализ представленных материалов позволяет сделать вывод о том, что в МДОУ созданы необходимые условия для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нормативно- правовых документов. Результат мониторинга показал средний уровень качества дошкольного образования в МДОУ – 46 балла 84%.