

**Принято**  
на Педагогическом совете  
Протокол № 4 от 29.03.2023 года

**Утверждено**  
приказом № 42 от 07.04.2023 г.  
Заведующий МДОУ \_\_\_\_\_ Е.П. Коблова



**Отчет о результатах самообследования  
МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи  
за 2022 год**

Самообследование МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Программа развития МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи на 2018-2022 годы.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводилась оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Состав комиссии, проводившей самообследование:**

**Председатель комиссии**

Коблова Елена Павловна, заведующий

**Члены комиссии:**

Кочубей Нина Ивановна, старший воспитатель;

Султашева Виктория Александровна, воспитатель председатель профсоюзного комитета,  
учитель-логопед

Макрушина Татьяна Васильевна, воспитатель

Титова Юлия Григорьевна, воспитатель

Титанова Нина Андреевна, воспитатель

Ефимова Диана Николаевна, воспитатель

Коблова Марина Алексеевна, воспитатель

Кузнецова Екатерина Сергеевна, воспитатель

Ляшенко Лариса Александровна, инструктор по физической культуре

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи Дергачевского района Саратовской области.
Руководитель	Коблова Елена Павловна
Адрес организации	413440, Саратовская область, Дергачевский район, р.п. Дергачи, ул. Маяковского, д.32 «Б».
Телефон, факс	8 (845 63) 2-24-50
Адрес электронной почты	<a href="mailto:solnse-sad@mail.ru">solnse-sad@mail.ru</a>
Учредитель	Дергачевский муниципальный район. Функции учредителя осуществляет управление образования администрации Дергачевского муниципального района.
Дата создания	1964 год
Лицензия	серия 64ЛО1 № 0003552 от 28 февраля 2020 года.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи (далее — МДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость - 75 мест. Общая площадь здания 1155,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 600,5 кв. м.

Цель деятельности МДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МДОУ посещают 76 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста — 14 детей;
- младшая группа — 19 детей;
- разновозрастная группа (4-6 лет) — 21 ребенок;
- разновозрастная группа (5-7 лет) — 22 ребенка.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

В период 2022 года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой НОД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Одним из главных направлений работы педагогического коллектива в начале 2022 года была задача по реализации инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование развивающего интерактивного онлайн-курса «Знай больше с Робобориком!», «Стань школьником с Робобориком!» в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ. В ДОУ проведены два педагогических совета: Педагогический совет №3 «Итоги работы за I полугодие 2021-2022 учебного года. Инновационная деятельность» (28.01.2022). Педагогический совет №4 «Информатизация как ресурс повышения качества образования» (31.03.2022 г.).

На педагогическом совете №4 были подведены итоги практикума инновационных площадок, педагоги Титова Ю.Г., Ефимова Д.Н. поделились опытом работы по проекту «Знай больше с Робобориком», Коблова М.А. - по проекту в группе раннего возраста «Крохи» «Домашние животные с использованием технологии дополненной реальности».

Были организованы консультации для педагогов: «Использование объектов дополненной реальности в дошкольном учреждении» (январь 2022), «Новые СанПиН в детском саду. Требования к интерактивному оборудованию с 01.01.2021 г.» (февраль 2022), «Интерактивная доска в работе педагога ДОУ» (март 2022).

Проведен мастер-класс: «Создание онлайн-опросов с использованием Google Форм» (27.10 2021); семинар – практикум «Волшебный мир в ваших руках: внедрение технологии дополненной реальности в образовательный процесс» (16.02.2022 г.).

Организованы коллективные и открытые просмотры: «Использование развивающего интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком!», «Знай больше с Робобориком!» в образовательном процессе ДОО»: интегрированная образовательная деятельность в старшей группе «Государственные праздники» (Валиева Е.В., Султашева В.А., Ляшенко Л.А.); занятия в младшей группе «Знакомство с Дымковской игрушкой» в рамках проектной деятельности (Титова Ю.Г., Ефимова Д.Н.); интегрированная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе «Народные праздники» - досуг (Макрушина Т.В., Титанова Н.А.).

В марте 2022 года проведен конкурс: «Лучший сайт педагога ДОУ» (март 2022).

С 24.01.2022 г. по 11.02.2022 г. проведен тематический контроль: «Использование материалов курса «Стань школьником с Робобориком!» (при решении задач нравственно-патриотического воспитания) и «Знай больше с Робобориком!» в проектной деятельности».

Приступая к решению годовой задачи по совершенствованию работы педагогов,

направленную на формирование финансовой грамотности дошкольников были организованы: консультации для педагогов:

- «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста» (ноябрь 2022 г.)
- «Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития финансовой грамотности дошкольников» (октябрь 2022 г.)
- «Сказка – как средство экономического воспитания дошкольников» (декабрь 2022 г.)

В ноябре 2021 г. прошли серии мастер – классов: «Фестиваль успешных педагогических практик по финансовой грамотности» (17.11.-29.11.2022 г.).

В октябре и декабре 2022 г. на районных методических объединениях воспитателей ДОО и руководителей ДОО «Эффективные педагогические практики по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста: формирование предпосылок финансовой грамотности»: Кочубей Н.И. провела ознакомительный семинар-практикум «Коллекция электронных образовательных ресурсов по финансовой грамотности ГК «Новый Диск» на сайте «Образовариум» (13.10. 2022 г., 01.12.2022 г.).

Титова Ю.Г. выступила из опыта работы по проекту «Юные финансисты» в старшей разновозрастной группе (13.10. 2022 г.).

В ноябре 2022 г. состоялись коллективные и открытые просмотры «Формирование у дошкольников финансовой грамотности»:

- НОД в старшей разновозрастной группе №1 «Путешествие в страну Экономики» (Султашева В.А., Титова Ю.Г.),
- НОД в старшей разновозрастной группе №2 «В поисках золотых монет» (Макрушина Т.В.),
- НОД в старшей разновозрастной группе №2 «Копейка рубль бережёт» (Титанова Н.А.).

В ноябре 2022 г. состоялся смотр - конкурса конкурс на лучшую организацию предметно-развивающей среды для повышения финансовой грамотности дошкольников «Знакомимся с финансами».

30.11.2022 г. прошел педагогический совет №2 «Формирование финансовой грамотности дошкольников». С родителями проведено анкетирование " Мой ребенок и финансовая грамота" с использованием гугл-форм. Проведено анкетирование для педагогов по теме: «Моё отношение к финансовой грамотности».

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».

Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 86% опрошенных родителей удовлетворены более чем на 88% работой МДОУ по интеллектуальному развитию детей.

### **Инновационная деятельность.**

На основании приказа управления образования от 18.08.2022 г. №299 «Об организации в 2022-2023 учебном году инновационной деятельности в ДОО Дергачевского муниципального района» в 2022-2023 учебном году с целью развития инновационной деятельности, внедрения в практику современных педагогических технологий образовательных организаций на территории Дергачевского муниципального района была продолжена работа на базе МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи инновационной площадки по теме: «Использование цифровых технологий в образовательной деятельности дошкольного учреждения». Тема эта актуальна, так как использование цифровых технологий в настоящее время рассматривается не столько как инструмент, а сколько как среда существования, которая открывает новые возможности: обучения в любое время, непрерывное образование, возможность проектировать образовательные маршруты и т.д.

Цифровые технологии в дошкольной организации рассматриваются как: эффективное средство решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, средство обогащения развивающей среды ДОО, важное звено в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, средство повышения качества управления дошкольным образовательным учреждением. Таким образом, актуальность создания в дошкольном учреждении цифрового пространства обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей.

29.08.2022 г. в ДОУ был издан приказ № 68 «Об организации в 2022-2023 учебном году инновационной деятельности», на основании которого утвержден план инновационной деятельности на 2022-2023 учебный год, создана творческая группа. На официальном сайте МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи и в социальной сети «ВКонтакте» создано Сообщество детского сада, где осуществляется постоянное информирование всех участников образовательного процесса о ходе работы муниципальной инновационной площадки. Куратором по организации инновационной деятельности назначен старший воспитатель Кочубей Н.И.

В подготовительной к школе группе воспитатели Макрушина Т.В., Титанова Н.А. организуют образовательную деятельность с использованием интерактивного онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» по формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, изобразительной деятельности. Воспитатели подбирают те задания из курса «Робоборик», которые соответствуют нашей программе. То есть выбирают отдельные электронные ресурсы и фрагменты (сами определяют будет ли это ознакомительный видеоролик, либо интерактивное задание, либо и то и другое). А вот один раз в неделю (согласно сетки НОД нашего ДОУ и календарно-тематического планированию курса) дети занимаются подготовкой к обучению грамоты именно с «Робобориком».

Воспитанники нашего детского сада достигли уже определенных результатов, активно и успешно участвуя в дистанционных онлайн-олимпиадах Робоборика, занимая призовые места.

Данные олимпиады позволяют проверить уровень знаний и умений воспитанников. Олимпиады включают в себя 10 интересных интерактивных заданий на логику и внимание, воображение и образное восприятие; на знание сезонных изменений в природе и жизни людей, праздников и традиций; на развитие общего кругозора, а также речевых навыков и математических способностей.

В 2022 году наши воспитанники приняли участие в " Марафоне юных грамотеев" (январь 2022), в «Марафоне юных интеллектуалов" (март 2022), в олимпиаде ко Дню Победы «Знаю, помню, горжусь!» (апрель-май 2022), в июне 2022 г. проведена олимпиада «Хочу в школу!», в «Осеннем марафоне юных интеллектуалов» (октябрь 2022), в олимпиаде «Моя страна – Россия!» (ноябрь 2022), в «Зимнем марафоне умников и умниц» (декабрь 2022) .

Так же наши воспитанники принимают активное участие в творческих конкурсах, которые организуются на платформе «Робоборик».

В рамках дополнительного образования наш детский сад в с ноября 2022 года реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Студия знаний Робоборика» с применением цифровых образовательных ресурсов – платформы Робоборик. Данная программа уже прошла регистрацию в системе персонифицированного дополнительного образования.

Анализируя инновационную работу детского сада мы сделали следующие выводы:

- созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста путём формирования основ компьютерной грамотности.
- повышено качество освоения программного содержания воспитанниками ДОУ на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий.
- увеличилось количество методических разработок в области информационных и коммуникационных образовательных технологий и передового педагогического опыта.
- активное участие в различных конкурсах, викторинах, конференция, форумах, методических объединениях.
- участие родителей в реализации Программы внедрения цифровых технологий.

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования для детей, по болезни не посещающих ДОУ, предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн (дистанционный онлайн курс «Стань школьником с Робобориком») и предоставление материалов занятий и заданий в родительских группах (Вайбер, Вацап). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически выставлялись консультации, оказывалась методическая помощь и

по возможности техническая. Данные мониторинга проведения онлайн-занятий и количества проведенных занятий онлайн по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

29.08.2022 г. был издан приказ №60 «Об утверждении рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи на 2022-2023 уч. г.». На основании приказа создана рабочая группа по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи. РПВ и календарный план воспитательной работы рассмотрены на заседании педагогического совета №1 29.08.2022 г.

Рабочая программа воспитания МДОУ детский сад «Солнышко» р. п. Дергачи включена в ООП ДО приказом 30.08.2021г № 69 «О включении в ООП ДО рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи». РПВ МДОУ детский сад «Солнышко» р. п. Дергачи размещена на официальном сайте МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи:

[http://solnichkoder.ucoz.ru/index/programma\\_vospitanija\\_dou/0-172](http://solnichkoder.ucoz.ru/index/programma_vospitanija_dou/0-172)

РПВ разработана педагогическим коллективом МДОУ детский сад «Солнышко» р. п. Дергачи, в соответствии с нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования, а также скорректирован с учетом новых рекомендаций и задач:

- Методические рекомендации об использовании государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»

- Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год (утв. заместителем Минпросвещения Д.Е. Грибовым 10.06.2022, № ДГ-120/06вн)

Реализация Программы предполагает социальное партнерство, взаимодействие семьи и других институтов воспитания.

Реализация Программы направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде Организации.

### **Реализуемые мероприятия.**

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые. Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических



знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому планированию были реализованы следующие мероприятия:

В рамках **приоритетного направления по патриотическому воспитанию** с воспитанниками старших разновозрастных групп организован цикл бесед и занятий патриотического содержания «Беседы о важном». Ежедневно проводится церемония вноса флага РФ и исполнение гимна. Проведены мероприятия ко Дню Государственного герба РФ, Дню Героев Отечества, Дню Конституции, Дню утверждения Государственного флага, герба и гимна России.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Прошли праздники: «День знаний», Праздник ко Дню дошкольного работника, День пожилого человека (Акция «День добра и уважения», беседа «Дорогие мои старики»), день Отца (акция «Папин портрет»), проведены развлечения в рамках месячника безопасности, организованы экскурсии по родному поселку, в подготовительной группе проведена «Осенняя спартакиада. Ко дню народного единства была проведена квест-игра «В единстве народа – великая сила».

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;

- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица и Веснянка;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики, День российской науки;
- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я.Маршака, А.Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

Старший воспитатель ведет учет реализации календарного плана воспитательной работы, для этого в плане есть специальная графа для отметки о выполнении (проведение того или иного мероприятия). Также старшим воспитателем ведется папка «Реализация календарного плана воспитательной работы, в которой собраны все проводимые мероприятия.

### **Дополнительное образование**

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в условиях реализации целевой модели развития дополнительного образования Саратовской области МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи в 2022 году реализует программу спортивной направленности «Первые шаги ГТО» (педагог дополнительного образования Ляшенко Л.А.). Содержание дополнительной общеразвивающей программы направлено на развитие и укрепление здоровья, на формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни, общее гармоничное развитие детей, увеличение объема их двигательной активности через занятия физической культурой и спортом средствами игры, беседы, соревнований. Программа рассчитана на 72 часа (с сентября 2022 года по май 2023 года) 2 раз в неделю по 1 часу. На данную программу зачислено 15 воспитанников ДОУ. Занятия проходят во второй половине дня по понедельникам и средам.

С 1 декабря 2022 г. в нашем саду была реализована еще одна программа спортивной направленности «Юные лыжники» (педагог дополнительного образования Ляшенко Л.А.). Содержание дополнительной общеразвивающей программы направлено на создание условий для развития двигательной активности обучающихся, путем во влечения их в регулярные занятия по лыжной подготовке. Программа рассчитана на 24 часа (с декабря 2022 года по февраль 2023 года) 2 раз в неделю по 1 часу. На данную программу зачислено 15 воспитанников ДОУ. Занятия проходят во второй половине дня по четвергам и пятницам.

Также наш детский сад реализует программу социально-гуманитарной направленности «Студия знаний Робоборика» (педагог дополнительного образования Макрушина Т.В.). Содержание Программы с обучающими и развивающими видео-занятиями для детей дошкольного возраста направлено на всестороннее развитие ребёнка, получение и закрепление важных для его возраста знаний, развитие интеллектуальных способностей, а также раскрытие творческого потенциала. Программа «Студия знаний Робоборика» способствует всестороннему развитию ребёнка по направлениям: основы окружающего мира и математики, развитие речи, основы грамоты. Программа включает в себя творческие задания и оригинальные поделки, интересные игры, упражнения и весёлые гимнастики, раздаточный материал для внекомпьютерной познавательной и творческой деятельности. Программа рассчитана на 56 часов (с ноября 2022 года по май 2023 года) 2 раз в неделю по 1 часу. На данную программу зачислено 16 воспитанников ДОУ. Занятия проходят во второй половине дня по понедельникам и четвергам.

Программа включает в себя творческие задания и оригинальные поделки, интересные игры, упражнения и весёлые гимнастики, раздаточный материал для внекомпьютерной познавательной и творческой деятельности.

Отличительной особенностью программы является активное использование дистанционных технологий: тематические видео-занятия и интерактивные игры, демонстрационный материал, просмотр видеоматериалов и др.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду по спортивной направленности реализуется недостаточно продуктивно: нет результата – воспитанники не сдают нормативы ГТО. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по спортивной направленности

### **Коррекционно - логопедическая работа.**

В 2022 году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного методического плана работы.

Цель логопедической работы – создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, учащихся с особыми образовательными потребностями посредством логопедического и психолого-педагогического сопровождения, своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной и письменной речи.

Были поставлены следующие задачи:

Диагностика и анализ нарушений устной речи воспитанников.

Исследование структуры речевых нарушений и влияние речевых расстройств на психическое развитие ребенка.

Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.

Систематизация компьютерных коррекционно-развивающих игр и программ на портале «Мерсибо».

Консультирование родителей, имеющих детей с речевыми нарушениями.

Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Вся работа, проделанная в 2022 году, строилась по 4 основным направлениям:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная просветительская и профилактическая деятельность;
- организационно - методическая деятельность.

Диагностическая деятельность включала:

- знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, психолого - педагогической документации;
- логопедическое обследование устной речи воспитанников;
- составление расписания логопедических занятий;
- составление перспективного плана коррекционно-логопедической работы, календарно-тематического планирования, индивидуально - коррекционного плана.

С 1 по 15 ноября 2022 года, была проведена диагностика детей старшей и подготовительных групп в количестве 43 человек. В результате логопедического обследования были выявлены дети, которым необходима коррекционная работа в 2022 году, состоящая, из 17 детей, в речевом развитии которых наблюдаются нарушения разных компонентов речевой деятельности. Из них с ФНР – 12 человек, с ФФНР – 5 человек,

Коррекционно - развивающая деятельность представлена системой индивидуальных (2-3 раза в неделю по 30 минут и индивидуальных логопедических занятий, в соответствии с планами работы, основной целью которых является развитие и коррекция устной речи.

После завершения логопедических занятий в I полугодии 2022-2023 учебного года были проанализированы результаты работы с точки зрения динамики коррекции звукопроизношения. У 6 детей отмечено значительное улучшение звукопроизношения. В связи с непосещением детского сада по причине болезни, не был реализован индивидуальный план коррекционной работы одного ребёнка из старшей группы Хасановы Амины.

Консультативная, просветительская и профилактическая деятельность.

В 2022 году осуществлялось консультирование педагогов и родителей по результатам логопедического обследования, проведенного в начале учебного года (первичная диагностика), по выбору наиболее эффективных путей обучения и воспитания детей с речевой патологией.

Были проведены мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди родителей (беседы, индивидуальные консультации)

Организационно - методическая деятельность.

Работа по улучшению оснащенности логопедического кабинета.

С сентября по декабрь 2022 года учителем-логопедом были изготовлены: папка на автоматизацию различных звуков. Создана папка с дидактическими играми для развития звукопроизношения «Звуковые цепочки», «Цепочки слов»; папка для автоматизации и дифференциации звуков «Веселые дорожки на звуки», дидактические игры.

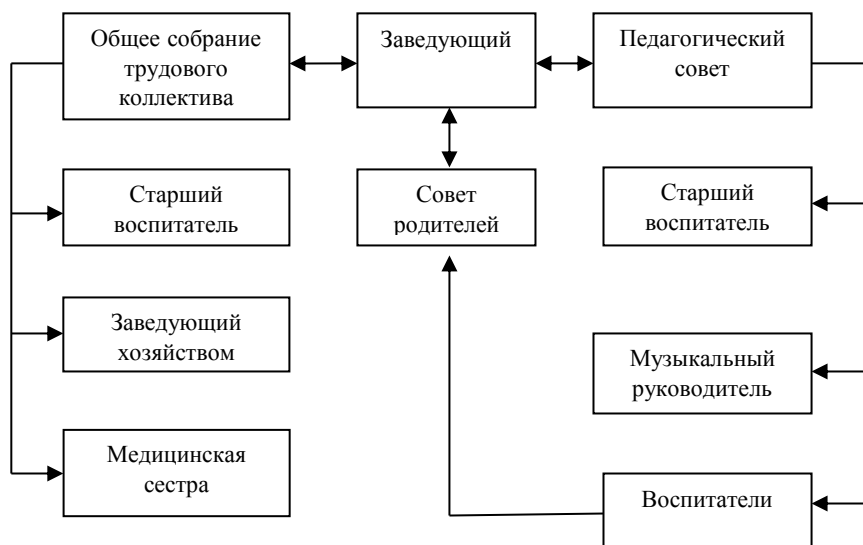
В 2023 году будет продолжена коррекционно-логопедическая работа по коррекции имеющихся речевых нарушений у дошкольников и внедрению лого и нейроразрядов для синхронизации работы обоих полушарий мозга для продуктивной работы

## II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Структура управления:



### Органы управления, действующие в МДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Совет родителей	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - высказывает свое мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников МДОУ; - принимает участие в порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в МДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Управление МДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.

Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность, имеются в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.

По итогам 2022 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для определения уровня усвоения детьми программного материала в МДОУ детский сад «Солнышко» р. п. Дергачи проводится педагогическая диагностика в сентябре и в мае по критериям, указанным в Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «Детство». Диагностика по программе «Детство» проводится по пособию Верещагиной Натальи Валентиновны «Диагностика педагогического процесса».

Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

На основании годового плана ДОУ в мае 2022 года проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на конец учебного года (май).

Образовательная область	Конец учебного года (май 2022)	
«Физическое развитие»	4,5	90%
«Познавательное развитие»	4,3	86%
«Речевое развитие»	4,5	90%
«Социально-коммуникативное развитие»	4,4	88%
«Художественно-эстетическое развитие»	4,3	86%
<b>Итоговый показатель</b>	<b>4,3</b>	<b>86%</b>

Показателем эффективности работы МДОУ является высокое качество результатов по освоению обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. В работе МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи наблюдается положительная динамика уровня развития воспитанников на конец 2021-2022 учебного года. Процент успешного освоения программы увеличился на 18%, что свидетельствует о положительной динамике развития дошкольников.

В сентябре 2022 г. проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на начало учебного года (сентябрь).

Образовательная область	Начало учебного года (сентябрь 2022)	
	«Физическое развитие»	3,5
«Познавательное развитие»	3,4	68%
«Речевое развитие»	3,4	68%
«Социально-коммуникативное развитие»	3,6	72%
«Художественно-эстетическое развитие»	3,5	70%
<b>Итоговый показатель</b>	<b>3,5</b>	<b>70%</b>

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало 2022 – 2023 учебного года показали в основном средний уровень. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально – коммуникативное развитие» - 72% высокого уровня, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие» - 70 %, «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» - 68 % на начало учебного года. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на учебный год.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на сентябрь 2022 года являются удовлетворительными.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

<b>Укомплектованность МДОУ педагогическими кадрами</b>					
Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	
10	1	7	1	1	
<b>Образовательный уровень педагогического коллектива</b>					
Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %		Среднее специальное, из них – с педагогическим, %		
10	5,50%		5,50%		
<b>Уровень квалификации педагогического коллектива</b>					
Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %	Соответствие занимаемой должности, %		
10	2, 20%	2, 20%	6, 60%		
<b>Стажевые показатели педагогического коллектива</b>					
До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
4, 40%	1, 10%	1, 10%	0	1, 10%	3, 30%
<b>Возрастные показатели педагогического коллектива</b>					
20-30		30-55		Свыше 55	
3, 30%		6, 60%		1, 10%	

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 8/1;

воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 работника МДОУ.

По итогам 2022 года МДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников МДОУ все соответствуют квалификационным требованиям

профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели следующие пособия:

- Беседы с детьми о ВОВ, 5-7лет. Выпуск 2.
- Вместе учимся считать 3-4 вып.2.
- Героические профессии.
- Диагностический инструментарий "Детство" 1 мл.гр. ФГОС.
- Диагностический инструментарий по программе «Детство». Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. ФГОС.
- Диагностический инструментарий по программе «Детство». Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС.
- Дидактический материал Сад. Фрукты.
- Дидактический материал Огород. Овощи.
- Дидактический материал Посуда.
- Дидактический материал Домашние животные и их детёныши.
- Дошкольникам о блокаде Ленинграда 6-7.
- Знакомство дошкольников с картинками о ВОВ.
- Кем быть? Серия дем.картин Вып.1.
- Кем быть? Серия дем.картин Вып.2.
- Комплексно-темат план.программа Детство.3-4 и 4-5.
- Комплексно-темат план.программа Детство 5-6 и 6-7.
- Логико-математическое разв.дошк.Детство.
- Мама всякие нужны Выпуск 1.
- Мама всякие нужны Выпуск 2.
- ИДО.Матер.Подг.гр. №2.
- Навстречу дню победы.
- Обучение грамоте детей дошк.возр. Парциальная прогр.
- Правила здоровья для девочек и мальчиков 3-7 тематические плакаты.
- Театрально-игровые ситуации Правила безоп. поведения для дошкольников 6-7 лет.
- Формирование культуры безопасности Мы и природа.
- Формирование культуры безопасности на игровой площадке 3-8 лет.
- Формирование культ ДИД. МАТ. в 2-млад. группе.
- Формирование культ ДИД. МАТ.в сред. группе.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

• информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 ноутбука, 3 принтера, 2 интерактивных доски, 6 планшетов; 2 МФУ.



- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

МДОУ расположено в двухэтажном кирпичном здании. Здание 2019 года постройки. Общая площадь здания составляет 1155,1 кв. м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 4 групповые комнаты, 4 спальные комнаты, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет для дополнительных занятий с детьми, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурная), прачечная.

Технические средства обучения:

Компьютер – 5,

Принтер – 3,

Музыкальный центр–1,

Акустическая система – 1,

Мультимедийный проектор – 2,

Интерактивные системы – 2,

Электронное пианино – 1,

Плазменные телевизоры – 3.

В МДОУ реализуется новый подход к созданию предметно-развивающей среды, основанный на максимальном использовании пространства дошкольного образовательного учреждения в соответствии с целями и задачами воспитания и обучения дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Методический кабинет в достаточном количестве обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, библиотека периодически пополняется журналами по дошкольному образованию.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,

обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оборудован автоматической системой пожарной сигнализации. Блок управления АПС находится в кабинете охраны (основной вход в МДОУ) где с 8-00 до 18-00 дежурит сотрудник ДОУ. С 18-00 до 6-00 блок находится под контролем сторожа. На рабочем месте рабочего по техническому ремонту (сторожа) установлен телефон (2-24-50) для связи в нерабочее время и выходные дни.

Детский сад оборудован системой экстренного вызова полиции т.н. «тревожная кнопка», которая находится в медицинском кабинете (основной вход в МДОУ) где с 8-00 до 18-00 дежурит рабочий по техническому обслуживанию.

Детский сад оборудован системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Детский сад оборудован системой пожарной сигнализации, обеспечивающей подачу светового и звукового сигналов о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении дежурного персонала или на специальные выносные устройства оповещения – с дублированием

этих сигналов на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации.

Охрана детского сада осуществляется в дневное время (с понедельника по пятницу) путём ведения контрольно-пропускного режима на основном входе силами дежурного и воспитателями, а в ночное, а также по выходным и праздничным дням силами сторожей. Постоянное место нахождения сторожа – кабинет охраны. Охрана осуществляется путём регулярного обхода помещений, а также визуальный осмотр детского сада с улицы 2 раза в ночное время и 3 раза в выходные и праздничные дни. Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за пожарную безопасность и ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях МДОУ.

Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Инструктажи проводятся 2 раза в год и обязательно при приеме на работу.

Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС.

Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.

Земельный участок общей площадью 9053 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 4 прогулочные площадки. На каждой имеется тентовый навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбиты огород и цветники.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:

- пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования,
- пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды. и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В 2022 году в МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2022 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Посещаемость составила в среднем 78%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости и профилактике ОРВИ, гриппа и коронавируса в 2022 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, проветривание и кварцевание помещений группы), соблюдение санитарно-эпидемиологического режима обеспечило эффективность системы.

Анализ физического развития показал, что 82% воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; в группе риска 18% воспитанников. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т. д.).

#### **Тематический контроль.**

В течение 2022 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы МДОУ, проводился тематический контроль. Темы контроля:

- Использование материалов курса «Стань школьником с Робобориком!» (при решении задач нравственно-патриотического воспитания) и «Знай больше с Робобориком!» в проектной деятельности (январь – февраль 2022 года);

- Организация работы по формированию финансовой грамотности у дошкольников» (октябрь 2022 года)

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОУ в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2022 году еженедельно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:  
санитарное состояние помещений группы,  
охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения ДОО),  
соблюдение режима дня,  
планирование образовательной работы с детьми,  
оформление документации на группах,  
организация питания,  
организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

#### **Анализ выполнения мероприятий**

#### **Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» р. п. Дергачи на 2018 – 2022 годы за 2022 год**

**1 направление. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с новыми направлениями модернизации российского образования.**

<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Результат</i></b>	<b><i>Выполнено на этапе</i></b>
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	Статистические данные	2022
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация ДОУ	2019-2022
Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением	2019-2022
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	Качественное предоставление оказываемых услуг	2019-2022

Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ	Проведён проблемно – ориентированный анализ качества образовательной работы в ДОУ	2022
Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Внесены изменения в Образовательную программу дошкольного образования. Создание проекта апробации и внедрения в образовательный процесс методик и технологий.	2022
Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования	Разработана система комплексного мониторингового исследования качества образовательного процесса в ДОУ	2019-2022
Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	Разработана система планирования для всех категорий педагогов.	2019-2022
Информация образовательного процесса в ДОУ	Модернизация и эффективное функционирование официального сайта детского сада.	2020-2022

**2 направление. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.**

<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>	<i>Выполнено на этапе</i>
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Совершенствование работы педагогического персонала. Разработан план повышения квалификации и курсовой подготовки педагогов.	2019-2022
Обеспечение информационно-аналитического сопровождения деятельности педагогов для эффективного выполнения ФГОС	Созданы условия для деятельности педагогов	2019-2022
Повышение престижа профессии педагога	- Участие педагогов ДОУ в районных, региональных,	2019-2022

	международных мероприятиях и конкурсах. - Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности «Положение о доплатах и надбавках».	
--	---	--

**3 направление. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.**

<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>	<i>Выполнено на этапе</i>
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по оздоровлению детей	Составление рационального плана взаимодействия педагогов и специалистов по вопросам укрепления здоровья детей. Организация и проведение спортивных соревнований, праздников, досугов, дней здоровья.	2022
Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	Повышение профессионального уровня педагогов посредством участия в семинарах, открытых мероприятиях района	2022
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения	Разработаны проекты по укреплению здоровья, по формированию потребности ЗОЖ у детей и взрослых.	2022
Консультации: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»; «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»; «Значение физкультурных праздников и досугов»	Формирование мотивации по поддержанию ЗОЖ в семье	2022

**4 направление. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды.**

<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>	<i>Выполнено на этапе</i>
Оснащение детского сада в соответствии с современными требованиями	в полном объеме	2022
Приобретение игрового и развивающего оборудования	в полном объеме	2022

**5 направление. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество**

<i>Мероприятия</i>	<i>Результат</i>	<i>Выполнено на этапе</i>
Создание программы индивидуального маршрута развития ребенка	Разработка индивидуальных маршрутов для одаренных детей	2022
Предоставление возможности для продуктивной самореализации детей через творческие мероприятия разного уровня	Проведение праздников, участие в конкурсах, соревнованиях.	2022
Привлечение родителей воспитанников к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.	Оказание консультационной помощи родителям в воспитании детей. Участие родителей в мероприятиях, проводимых в ДОУ.	2022
Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Организация и проведение родительских собраний, адресных консультаций, бесед и др. Работа консультационного центра для детей, не посещающих ДОУ Информирование родителей через официальный сайт и родительские группы	2022

**Выводы о результатах выполнения**

**Программы развития ДОУ на 2018-2022 г. г.:**

Поставленные перед коллективом МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи цели и задачи успешно выполнены в ходе реализации программы развития на 2018-2022 гг. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены. Планомерно осуществляется система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа. Возросла конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в дошкольном учреждении Совета родителей. Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ, путем проектирования и реализации образовательной программы дошкольного образования, области «Физическое развитие». Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами -100 %. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации и владеют инновационными образовательными технологиями (в том числе ИКТ) и применяют их в образовательной деятельности.

**2022 год**  
**1.КПК, переподготовка педагогических кадров**

№	ФИО	Должность	Наименование курсов	Дата и место прохождения	Кол-во часов
1	Султашева В.А.	воспитатель	ПП «Педагогика и психология» (ДОТ)	С 2022 – 2022гг. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	620ч
2	Макрушина Т.В.	Воспитатель	Стажировочная площадка «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»	22.09.21-31.05.2022 г. МУ «Муниципальный центр оценки качества образования» Энгельсского муниципального района	36 ч.
3	Макрушина Т.В.	Воспитатель	Стажировочная площадка «Развитие познавательного и интереса старших дошкольников через ознакомление с культурными ценностями родного края»	01.09.21-31.05.2022 г. МУ «Муниципальный центр оценки качества образования» Энгельсского муниципального района	36 ч.
4	Титова Ю.Г.	Воспитатель	КПК «Пальчиковая гимнастика как средство развития детей дошкольного возраста»	15.06.2022, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	36ч.
5	Титова Ю.Г.	Воспитатель	КПК «Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников»	14.11.2022, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	36ч.
6	Титова Ю.Г.	Воспитатель	КПК «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	06.12.2022, ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	72ч.
7	Макрушина Т.В. Титова Ю.Г., Титанова Н.А., Султашева В.А., Ляшенко Л.А., Ефимова Д.Н., Кузнецова Е.С., Коблова М.А.	воспитатели	КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Ноябрь 2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г.Саратов	36ч.

**2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

№	ФИО	Должность	Наименование мероприятий	Дата и место прохождения	Результат
<b>Всероссийские</b>					
1	Кочубей Н.И. Макрушина Т.В.	Старший воспитатель воспитатель	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2021/2022»	10.01- 31.02.2022 г.	Сертификат участия
2	Кочубей Н.И. Макрушина Т.В.	Старший воспитатель воспитатель	«За нравственный подвиг учителя»	10.01.-13.05.2022	Сертификат участия
3	Султашева	воспитатель	Международный проф.	07.02.2022	Диплом 1

	В.А.		конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» Название работы: конспект «Моя семья»	г. Москва МЦ «Талант педагога»	степени
4	Макрушина Т.В.	воспитатель	Международный проф. конкурс «Лучшая методическая разработка в ДОО» Название работы: Конспект НОД «Новые приключения кота в сапогах»	13.06.2022 ООО «Совушка»	3 место
5	Титова Ю.Г.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «День Великой Победы». Работа: Краткосрочный проект в младшей группе «Блокада Ленинграда»	18.01.2022, Пед.портал «Солнечный свет»	II место
6	Титова Ю.Г.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Исследовательская работа в детском саду». Работа: Образовательный проект «Знай больше с Робориком»	08.11.2022, пед.портал «Солнечный свет»	I место
<b>Региональные</b>					
1	Ляшенко Л.А., Кочубей Н.И.	Инструктор по физической культуре, старший воспитатель	Конкурс видеороликов «Обмен опытом по внедрению в ГТО»	21.02.-28.02.2022, Г. Энгельс	2 место приказ
2	Ляшенко Л.А.	Инструктор по физической культуре	Воспитатель года 2022	Г. Энгельс апрель 2022	участие
<b>Муниципальные</b>					
1	Ляшенко Л.А.	Инструктор по физической культуре	Воспитатель года 2022	Март 2022	1 место
2	Ляшенко Л.А., Титанова Н.А.	Инструктор по физической культуре, воспитатель	«Педагогические инновации»	01.05-20.05.2022	2 место
3	Ляшенко Л.А.	Инструктор по физической культуре	Иоановские чтения	Январь – февраль 2022	диплом
4	Кочубей Н.И., Макрушина Т.В. Ляшенко Л.А.	ст. воспитатель воспитатель инструктор по ф.к.	VII межмуниципальные Михаило-Архангельские образовательные чтения	Ноябрь 2022	Сертификат
5	Титова Ю.Г.	воспитатели	Конкурс исследовательских работ и проектов «Ярмарка проектов»	01.11-12.11.2022	3 место
6	Титанова Н.А.				1 место
7	Титова Ю.Г., Султашева В.А.	воспитатели	Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	12.12.-23.12.2022	1 место
8	Макрушина Т.В., Титанова Н.А.	воспитатели			3 место
9	Коблова М.А.,	воспитатели			2 место



	Кузнецова Е.С.				
10	Коллектив ДОУ		Смотр-конкурс на лучшее оформление образовательной организации к Новому году и Рождеству Христову (оформление окон)	26.12.2022	2 место
11	Титанова Н.А.	воспитатель	Педагогический дебют 2022	2.10-27.10.2022	3 место
12	Титова Ю.Г.	воспитатель			3 место
13	Коблова М.А.	воспитатель	Творческий конкурс «Зимний букет – 2023»	13.12-26.12.2022	1 место

### 3. Участие педагогов в семинарах, конференциях, РМО

№	ФИО	Должность	Наименование мероприятий	Дата и место прохождения	Результат
<b>Всероссийские</b>					
1	Валиева Е.В.	воспитатель	Вебинар «Исследовательская деятельность в образовательной организации»	21.02.2022 Пед. портал «Солнечный свет» Красноярск	1 ч.
2	Педагоги ДОУ	-	МАРАФОН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК «ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»	18.01.2022 Москва ЗАО «Новый Диск - трейд»	Сертификат
3	Педагоги ДОУ	-	МАРАФОН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК «ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» «ЦОР: опыт использования в коррекционной»	17.02.2022 Москва ЗАО «Новый Диск - трейд»	Сертификат
4	Педагоги ДОУ	-	МАРАФОН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК «ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского	17.03.2022 Москва ЗАО «Новый Диск - трейд»	Сертификат

			развития»		
5	Кочубей Н.И.	Старший воспитатель	II Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в регионе: проблемы и векторы развития». <b>Выступление</b> по теме: «Школа начинается с детского сада: взаимодействие с социумом средствами ИКТ. Опыт дистанционного образования с использованием развивающей платформы «Робоборик»	06.04.2022 г. г. Уфа	Сертификат <b>Выступление</b>
6	Педагоги ДОУ	-	МАРАФОН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК «ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования портфолио педагогов»	21.04.2022 Москва ЗАО «Новый Диск - трейд»	Сертификат
7	Кочубей Н.И.	Старший воспитатель	Международный семинар «Понятие «зона ближайшего развития» в культурно-исторической парадигме Л.С. Выготского»	22.04.2022 г. Москва АНО ДПО «МПАДО»	Сертификат 3 ч.
8	Кочубей Н.И. Коблова Е.П. Макрушина Т.В.	ст. воспитатель заведующий воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	29.04.2022 ВОО «Воспитатели России» г. Москва	Сертификат
9	Педагоги ДОУ	-	Всероссийская конференция «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы»	03.06.2022 Москва ЗАО «Новый Диск - трейд»	Сертификат
10	Макрушина Т.В. Титанова Н.А.	воспитатель	Всероссийский форум «Воспитатели России»:	31.05.2022 ВОО «Воспитатели	Сертификат

			«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»	России» г. Санкт-Петербург	
11	Педагоги ДОУ	-	МАРАФОН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК 2022-2023 гг. «ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент реализации ФГОС ДО»  «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами ЦОР»	06.10.2022 Москва ЗАО «Новый Диск - трейд»  30.11.2022	Сертификаты  Сертификаты
12	Макрушина Т.В.	воспитатель	МАРАФОН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК 2022-2023 гг. «ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами ЦОР» <b>Выступление</b> «Особенности применения средств ИКТ для решения задач нравственно-патриотического воспитания»	30.11.2022	Выступление, сертификат
<b>Региональные</b>					
1	Кочубей Н.И.	Старший воспитатель	Онлайн-консультация «Поговорим о детях» (тема «Кризис трех лет у ребенка: что это такое и как его пережить»)	23.03.2022 г. ГАУ ДПО «СОИРО»	Справка
2	Кочубей Н.И.	Старший воспитатель	Вебинар в рамках Всероссийской недели родительской компетентности «Игры наших детей: обучаемся и играем вместе»	20.05.2022 г. Энгельс	Сертификат

3	Кочубей Н.И.  Ляшенко Л.А.  Кузнецова Е. С. Ефимова Д.Н. Султашева В. А. Макрушина Т. В. Титова Ю.Г. Титанова Н.А. Коблова М.А.	Старший воспитатель  Инструктор по физ. культуре Заведующий воспитатели	Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	21.10.2022 г. Метенова Н.М. Саратов	Сертификат 16 ч.
4	Кочубей Н.И.	Старший воспитатель	ПДС «Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»: опыт муниципальных консультационных центров для родителей с детьми, получающими дошкольное образование в семейной форме»	20.10.2022 г. ГАУ ДПО «СОИРО»	Справка
5	Кочубей Н.И.	Старший воспитатель	Круглый стол «Лучшие практики дошкольного образования: перспективы развития» <b>Выступление</b> «Информатизация дошкольного образования: опыт, практика, перспективы»	15.11.2022 г. ГАУ ДПО «СОИРО»	Сертификат

**Муниципальные**

1	Ляшенко Л.А.	Инструктор по физической культуре	РМО воспитателей «Организация образовательной деятельности в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей, воспитанию культуры ЗОЖ» Выступление «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста»	17.02.2022	Выступление, сертификат
2	Кочубей Н.И.	ст. воспитатель	РМО руководителей ДОО «Организация работы с семьей в ДОУ на современном этапе образования». Выступление «Дистанционные формы сотрудничества с семьями воспитанников в современных условиях»	03.03.2022 г.	Выступление, сертификат
3	Макрушина Т.В.	воспитатель	Районный семинар-практикум педагогов дополнительного образования «К истокам	16.03.2022	Выступление, сертификат

			народной культуры». Выступление «Духовно-нравственное воспитание в рамках реализации дистанционной программы «День народного единства»		
4	Валиева Е.В. Титова Ю.Г. Макрушина Т.В., Титанова Н.А.  Кочубей Н.И.	Воспитатели    ст. воспитатель	Заседание ассоциации молодых педагогов «Ступени Мастерства» НОД «Путешествие в страну сказок» НОД «В гостях у Ежика». Досуг «Народные праздники»  «Обучение эффективным педагогическим приемам, используемым в работе воспитателя»	29.03.2022 г МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи	сертификаты
5	Кочубей Н.И.	ст. воспитатель	РМО воспитателей «Успешные практики в реализации задач программы воспитания» «Реализация рабочей программы воспитания в МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи. Физическое и оздоровительное направление воспитания»	21.04.2022	Выступление, сертификат
6	Кочубей Н.И., Макрушина Т.В. Ляшенко Л.А.	ст. воспитатель воспитатель инструктор по ф.к.	VII межмуниципальные Михаило-Архангельские образовательные чтения	Ноябрь 2022	Сертификат
7	Кочубей Н.И.  Титова Ю.Г.	ст. воспитатель  воспитатель	РМО воспитателей ДОУ «Эффективные педагогические практики по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста: формирование предпосылок финансовой грамотности»  <b>Ознакомительный семинар-практикум:</b> «Коллекция электронных образовательных ресурсов по финансовой грамотности ГК «Новый Диск» на сайте «Образовариум»  <b>Выступление</b> из опыта работы по проекту «Юные финансисты» в старшей разновозрастной группе.	13.10.2022	Выступление, сертификат
8	Титанова Н.А.	воспитатель	Заседание ассоциации молодых педагогов «Ступени мастерства». <b>Выступление</b> «Использование современных информационных технологий в работе с родителями»	30.11.2022 г. «Алёнушка»	Выступление, сертификат
9	Макрушина	воспитатель	РМО руководителей ДОО	01.12.2022 г.	Выступление,

	Т.В.		«Реализация инновационных образовательных практик по формированию экономической культуры и финансовой грамотности дошкольников» СОД «В поисках золотых монет»		сертификат
	Кочубей Н.И.	Ст. воспитатель	Выступление «Введение финансовой грамотности в ДОУ»		

#### 4. Участие обучающихся (воспитанников) в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня.

№	ФИО	Класс (ФИО руководителя)	Наименование	Дата и место прохождения	Результат
<b>Всероссийские</b>					
1	Группы «Пчелки», «Семицветики»	Валиева Е.В., Султашева В.А. Макрушина Т.В., Титанова Н.А.	«Марафон юных грамотеев».	<u>январь 2022 г.</u>	10 победителей (7 участие) 11 победителей (9 участие)
2	Группы «Пчелки», «Семицветики»	Валиева Е.В., Султашева В.А. Макрушина Т.В., Титанова Н.А.	«Марафон юных интеллектуалов».	<u>Март 2022 г.</u>	17 победителей (4 участие) 1 победитель (14 участие)
3	Группы «Семицветики»	Макрушина Т.В., Титанова Н.А.	Знаю, помню, горжусь!	22.04.2022 - 09.05.2022	12 победителей (8 участие)
4	«Бабочки»	Валиева Е.В., Султашева В.А.			- (3 участие)
5	«Пчелки»	Валиева Е.В., Султашева В.А.			11 победителей (4 участие)
6	Группы «Семицветики»	Макрушина Т.В., Титанова Н.А.	Хочу в школу!	Июнь 2022	18 победителей (2 участие)
7	Пчелки	Валиева Е.В., Султашева В.А.			20 участие
8	Группы «Семицветики,  «Пчелки»	Макрушина Т.В., Титанова Н.А.  Султашева В.А., Титова Ю.Г.	«Осенний марафон юных интеллектуалов»	<u>Октябрь 2022</u>	19 победителей (4 участие) 8 победителей (1 участие)
9	Группы «Семицветики,  «Пчелки»	Макрушина Т.В., Титанова Н.А.  Султашева В.А., Титова Ю.Г.	«Моя страна – Россия»	<u>Ноябрь 2022 г.</u>	5 победителей (18- участие) - (4 – участие)
10	Группы «Семицветики,  «Пчелки»	Макрушина Т.В., Титанова Н.А.  Султашева В.А., Титова Ю.Г.	Зимний марафон умников умниц	<u>Декабрь 2022</u>	24 победителей (0- участие) 16-победителей (8 – участие)
11	Группы «Семицветики,  «Пчелки»	Макрушина Т.В., Титанова Н.А.  Султашева В.А., Титова Ю.Г.	«Волшебный мир искусства	<u>Февраль 2023 г</u>	13 победителей (11- участие) 1-победителей (23 – участие)
12	Группы «Семицветики,	Макрушина Т.В., Титанова Н.А.	Калейдоскоп весенних заданий	<u>Март 2023 г.</u>	21 победителей (4- участие) 4-победителей

	«Пчелки»	Султашева В.А., Титова Ю.Г.			(22 – участие)
13	Фикс Ева	Валиева Е.В., Султашева В.А.	Всероссийская онлайн викторина «День Космонавтики»	29.03.2022 г. г. Москва ЦДТ «Новое Поколение»	1 место
14	Межинская Мария	Валиева Е.В., Султашева В.А.	Всероссийская онлайн викторина «Русские народные сказки»	30.01.2022 г. г. Москва ЦДТ «Новое Поколение»	1 место
15	Макаров Александр	Ляшенко Л.А.	Всероссийская викторина «Зимние виды спорта»	ИОР «Шаг вперед» г. Санкт- Петербург 29.01.2022 г.	1 место
16	Кочубей Алексей	Ляшенко Л.А.	Международный конкурс «Азбука Спорта»	Мир конкурсов 03.02.2022	1 место
17	Сорокина Ирина	Султашева В.А.	Блиц олимпиада «В мире звуков и букв»	УЦ «Альманах логопеда» 12.06.2022	1 место
18	Даллакян Авет	Султашева В.А.	Всероссийский творческий конкурс «Волшебница осень» название работы «Осенний букет»	Октябрь 2022	1 место
19	Матвеев Матвей	Султашева В.А.	Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека»	<u>03.12.2022</u>	Диплом 1 степени
20	Соловьев Алексей	Ляшенко Л.А.	Всероссийская интернет-олимпиада «Что я знаю о спорте»	04.12.2022, пед.портал «Солнечный свет»	II место
<b>Региональные</b>					
1	Наурзова Милана	Ляшенко Л.А.	X межрегиональный конкурс «Здоровая нация – процветание России»	21.01.2022	3 место
2	Кочубей Алексей				3 место
3	Пономарев Михаил				Сертификат участника
4	Мирышев Руслан				
5	Даллакян Милана	Титова Ю.Г., Ефимова Д.Н.	Региональный интернет-конкурс творческих работ «Моя родина – Россия!»	04.04.-29.04.2022	2 место
6	Даллакян Авет				1 место
7	Даллакян Милана	Титова Ю.Г., Ефимова Д.Н.	Региональный конкурс «Моя родина – Россия!»	0404-29.04.2022 СОИРО	2 место
8	Даллакян Авет				1 место
9	Кузьменко Максим	воспитанник	Конкурс «Встреча с юбиларом», посвященный 120- летию со дня рождения И.А. Чарушина номинация конкурс рисунков	2022	Диплом победителя
10	Наурзова Милана	воспитанник	Конкурс «Встреча с юбиларом», посвященный 120-	2022	Диплом победителя

			летию со дня рождения И.А. Чарушина номинация конкурс рисунков		
11	Дьяков Гордей	воспитанник	Конкурс «Встреча с юбиляром», посвященный 120-летию со дня рождения И.А. Чарушина номинация конкурс рисунков	2022	Сертификат участника
<b>Муниципальные</b>					
1	Кочубей Алексей Абдуллин Арсений Бадилова Настя	Педагоги	Конкурс чтецов «Рождественские чтения»	14.01-1-.01.2022	Нет результатов
2	Кочубей Алексей	Макрушина Т.В., Титанова Н.А.	Конкурс видеопоздравлений «Защитники Отечества»	02.02.-18.02.2022	2 место
3	Аминова Ясмينا	Титова Ю.Г., Ефимова Ю.Г.			3 место
4	Межинская Мария, Крислинг Валерия, Алексеева Злата, Сорокина Екатерина, Саттарова Альфия, Зольт Полина	Ляшенко Л.А.	Танцевальный флешмоб «Танцуем вместе»	07.02.-24.02.2022	1 место
5	Даллакян Авет	Титова Ю.Г., Ефимова Ю.Г.			1 место
6	Зольт Полина	Макрушина Т.В., Титанова Н.А.	Конкурс видеопоздравлений «Моя мамочка»	01.03-09.03.2022	1 место
7	Кочубей Алексей	Макрушина Т.В., Титанова Н.А.	Конкурс «Зеленая планета глазами детей»	21.03.-31.03.2022	2 место
8	Сорокин Артём	Валиева Е.В., Султашева В.А.			1 место
9	Нитишева Милана	Коблова М.А.	Конкурс «Космические просторы»	04.04.-28.04.2022	2 место
10	Соловьев Алексей	Валиева Е.В., Султашева В.А.			2 место
11	Кочубей Алексей	Макрушина Т.В., Титанова Н.А.			3 место
12	Соловьева Екатерина и Макаров Александр	Валиева Е.В., Султашева В.А.	Конкурс «Добрая дорога детства»	11.04-22.04.2022	1 место
13	Кочубей Алексей	Макрушина Т.В., Титанова Н.А.			2, 3 место
14	Макаров Александр	Валиева Е.В., Султашева В.А.			3 место
	Алексеева Злата	Валиева Е.В., Султашева В.А.			1 место
15	Макаров Александр	Валиева Е.В., Султашева В.А.	Конкурс «Герб семьи»	15.04.-29.04.2022	1 место
16	Миряшев Руслан	Титова Ю.Г., Ефимова Д.Н.			2 место
17	ПЧЕЛКИ СЕМИЦВЕТИКИ БАБОЧКИ	Педагоги	Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны»	01.05.-08.05.2022	НЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ
18	Кочубей Алексей Группа Бабочки	Титова Ю.Г., Ефимова Ю.Г., Макрушина Т.В., Титанова Н.А.	Конкурс видеопоздравлений, буклетов «Спасибо деду за Победу!»	01.05.-06.05.2022	НЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ



19	Даллакян Милана	Титова Ю.Г., Ефимова Ю.Г.	Селфи-конкурс «Моя любимая игрушка»	20.05.-19.07.2022	2 место		
20	Даллакян Милана	Титова Ю.Г., Ефимова Ю.Г.	Конкурс рисунков «Мульти-пульти»	20.05-19.07.2022	1 место		
21	Соловьева Екатерина	Валиева Е.В., Султашева В.А.			2 место		
22	Султашев Тимур	Макрушина Т.В., Титанова Н.А.			2 место		
23	Группа «Семицветик»	Ляшенко Л.А.	Осенняя спартакиада	28.09.2022	III место		
24	Фикс Ева	Макрушина Т.В. Титанова Н.А.	Районный конкурс «Моя любимая мама»	01.11-18.11.2022	1 место		
25	Алексеева Злата				2 место		
26	Матвеев Матвей	Султашева В.А., Титова Ю.Г.			II место		
27	Даллакян Авет				2 место		
28	Сорокин Артем				3 место		
29	Высоков Ярослав	Коблова М.А.			1 место		
30	Пинтер Богдан	Ефимова Д.Н.			2 место		
31	Ефимова Анна	Ефимова Д.Н.			Конкурс чтецов «Стихи мы мамам посвящаем»	23.11.2022	I место
32	Кинжигалиева София						III место
33	Бородина Ксения	Султашева В.А., Титова Ю.Г.					2 место
34	Матвеев Матвей		3 место				
35	Даллакян Авет		победитель				
36	Фикс Ева	Макрушина Т.В. Титанова Н.А.	победитель				
37	Титанов Степан		1 место				
38	Аминова Ясмينا	Султашева В.А., Титова Ю.Г.	Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	12.12.-23.12.2022			участие
39	Высоков Егор						участие
40	Даллакян Авет						участие
41	Наумова Вероника				1 место		
42	Сорокин Артем				1 место		
43	Титанов Степан				2 место		
44	Межинская Мария				3 место		
45	Межинская Полина				2 место		
46	Макаров Александр				участие		
47	Абжалимов Тимофей				Ефимова Д.Н., Кузнецова Е.С.	2 место	
48	Ефимова Анна	3 место					
49	Коблов Данила	участие					
50	Сакрытин Матвей	участие					
51	Титанов Тимофей	3 место					
52	Аминов Ильшат	Коблова М.А., Кузнецова Е.С.	Участие				
53	Высоков Ярослав		Участие				
54	Шутова Александра		участие				
55	Даллакян Милана	Султашева В.А., Титова Ю.Г.	Творческий конкурс «Зимний букет – 2023»	19.12-26.12.2022	1 место		
56	Чернуха Настя				1 место		
57	Матвеев Матвей				3 место		
58	Межинская Мария	1 место					
59	Соловьева Катя	2 место					
60	Пономарев Миша	2 место					
61	Макаров Александр	2 место					
62	Кажгалиев Карим	2 место					
63	Подлинов Олег	3 место					
64	Аминов Ильшат	Коблова М.А., Кузнецова Е.С.			3 место		
65	Шутова Александра		3 место				

## **Заключение. Общие выводы**

МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи функционирует стабильно, по результатам деятельности работает в режиме развития. Работа организована в соответствии с государственной нормативно-правовой базой. Родители (законные представители) воспитанников высказывают позитивное мнение о деятельности детского сада.

Содержание подготовки воспитанников МДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Мониторинг качества образования в МДОУ позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество содержания образования, качество реализации программ основного и дополнительного образования детей. Условия образовательного процесса в лицее соответствуют требованиям ФГОС.

### **Основные направления ближайшего развития МДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- Внедрять в работу ДОУ Федеральную образовательную программу дошкольного образования;
- продолжать пополнять материально-техническую базу в соответствии требованиями ФГОС ДО;
- продолжить повышать уровень знаний и умений педагогов с целью овладения профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать свою деятельность с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога;
- продолжать обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении, продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	76 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76 человек / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов):	76 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 40%
1.8.1	Высшая	2 человека / 20%
1.8.2	Первая	2 человека / 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека / 30%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель организации заведующий \_\_\_\_\_ Коблова Е.П.