

<p><b>Рассмотрено</b></p> <p>на Педагогическом совете</p> <p>Протокол №1</p> <p>от 30.08.2024 года</p>	<p><b>Утверждено</b></p> <p>Приказом № 69 от 30.08.2024 г.</p> <p>Заведующий МДОУ</p> <p>детский сад «Солнышко»</p> <p>р.п. Дергачи</p> <p>_____ Е.П.Коблова</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Приложение 3**  
к приказу № 69 от 30.08.2024 г.

**Образовательный (учебный) план  
групп общеразвивающей направленности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада  
«Солнышко» р.п. Дергачи  
на 2024 - 2025 учебный период  
(с 02.09.2024-30.05.2025 г.)**

Учебный период	Возрастные категории	Группы раннего возраста	Группы младшего дошкольного возраста	Группы среднего дошкольного возраста	Группы старшего дошкольного возраста	
		от 1,5 до 3 лет Н/М/Г*	от 3 до 4 лет Н/М/Г*	от 4 до 5 лет Н/М/Г*	от 5 до 6 лет Н/М/Г*	от 6 до 8 лет Н/М/Г*
<b>Образовательная область</b>		<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
<b>Наименование занятий</b>						
Формирование основ безопасного поведения		**	**	**	**	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма		**	**	**	**	**
Трудовое воспитание		**	**	**	**	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)		**	**	1/4/36	1/4/36	1/4/36
<i>Студия знаний Робоборика ***</i>		-	-	-	***	***
<b>Познавательное развитие</b>						
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)		2/8/72	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Природа (ознакомление с природным						

миром)					
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Математические представления					
<i>Приобщение к истокам русской народной культуры***</i>	-	***	***	***	***
<b>Речевое развитие</b>					
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1/4/36	1/4/36 Речевое развитие/подготовка к обуч. грамоте	1/4/36 Речевое развитие/подготовка к обуч. грамоте	1/4/36	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте	-			1/4/36	2/8/72
Интерес к художественной литературе (ЧХЛ)	**	**	**	**	**
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
<i>Приобщение к искусству («Шедевры живописи детям»)</i>	-	-	-	-	***
Изобразительная деятельность (рисование)	1/4/36 Рисование/лепка/ аппликация	0,5/2/18 Рисование/конструирование/ декоративно-прикладное искусство	1/4/36 Рисование/ лепка/ аппликация/ декоративно-прикладное искусство	0,5/2/18 Рисование/ декоративно-прикладное искусство	0,5/2/18 Рисование/ декоративно-прикладное искусство
Изобразительная деятельность (лепка)		1/4/36 лепка/ аппликация		1/4/36 лепка/ аппликация	1/4/36 лепка/ аппликация
Изобразительная деятельность (аппликация)					
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-	0,25/1/9 Рисование/конструирование/ декоративно-прикладное искусство		0,5/2/18 Рисование/ декоративно-прикладное искусство	0,5/2/18 Рисование/ декоративно-прикладное искусство
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	1/4/36 конструирование/ декоративно-прикладное искусство	1/4/36 конструирование/ декоративно-прикладное искусство
Конструктивная деятельность	1/4/36	0,25/1/9 Рисование/конструирование/ декоративно-прикладное искусство	**		
Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72

Театрализованная деятельность	**	**	**	**	**
Культурно-досуговая деятельность	**	**	**	**	**
<b>Физическое развитие</b>					
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - Активный отдых	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Формирование основ здорового образа жизни	**	**	**	**	**
<b>ИТОГО</b> (объем образовательной нагрузки)	<b>10/40/360</b>	<b>10/40/360</b>	<b>10/40/360</b>	<b>13/52/468</b>	<b>15/60/468</b>

\*\* осуществляется ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности, в семье

\*\*\* осуществляется еженедельно в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений и дополнительного образования.